

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

PROJECTE D'ORDRE ___/ 2018 , d _____d_____, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen les condicions, requisits i procediment per al reconeixement de cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana i s'aprova el seu pla formatiu

Índex

Preàmbul

Article 1. Objecte

Article 2. Entitats que podran promoure cursos d'entrenadora o entrenador

Article 3. Estructura, objectius i oferta de cursos

Article 4. Càrrega lectiva

Article 5. Requisits generals d'accés

Article 6. Requisits d'accés de caràcter específic

Article 7. Accés de persones amb discapacitat

Article 8. Període de pràctiques

Article 9. Convalidació d'àrees del bloc comú

Article 10. Requisits del professorat

Article 11. Formació a distància i semipresencial

Article 12. Convocatòria i publicitat dels cursos d'entrenadora o entrenador

Article 13. Avaluació

Article 14. Registre i custòdia dels documents de l'avaluació

Article 15. Diplomes acreditatius

Article 16. Procediment d'inici dels cursos que organitze la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana

Article 17. Control i seguiment del curs i dels requisits generals i de caràcter específic

Article 18. Incompliment de les condicions establides

Disposició addicional primera. Autorització a l'Escola de l'Esport per a impartir el bloc comú

Disposició addicional segona. Expedició de certificats

Disposició addicional tercera. Reconeixement de formacions anteriors de pilota valenciana

Disposició addicional quarta. Delegació i desenvolupament

Disposició addicional cinquena. Incidència pressupostària

Disposició final única. Entrada en vigor

Annex I. Bloc comú. Estructura i distribució de càrrega lectiva

Annex II. Bloc específic. Pla formatiu de pilota valenciana

Annex III. Àrees del bloc específic que poden ser impartides a distància en la seua totalitat o de forma presencial

Preàmbul

La Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'esport i l'activitat física de la Comunitat Valenciana, estableix en l'article 3.5 que una de les línies generals d'actuació de la Generalitat és protegir i difondre els esports i jocs autòctons, dins i fora de la Comunitat Valenciana com a manera de promocionar i mantindre les tradicions esportives valencianes. La Generalitat té entre les seues línies generals d'actuació la defensa dels esports autòctons i jocs tradicionals i el suport a aquests, segons estableix el seu article 45. D'altra banda en l'article 46 la Generalitat recolzarà i tutelarà la pilota valenciana col·laborant per a això amb la federació esportiva, garantint així mateix el seu coneixement i pràctica.

També la Llei 2/2011, de 22 de març, estableix entre les funcions de l'Escola de l'Esport la d'organitzar, en col·laboració amb les federacions esportives de la Comunitat Valenciana, cursos d'entrenadors i cursos d'actualització i formació contínua.

La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana té com a finalitat la promoció, la tutela, l'organització i el control de les modalitats i especialitats esportives de pilota valenciana adscrites a la Comunitat Valenciana.

L'Estatut d'Autonomia li confereix en l'article 49.1. 28a a la Generalitat competències exclusives en matèria d'esports, i el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, estableix que aquesta conselleria és el departament del Consell al qual correspon exercir les competències en matèria d'esport.

Per a garantir l'adequada difusió de la pilota valenciana es requereixen entrenadores i entrenadors qualificats, coneixedors de les característiques d'aquest esport, i amb capacitat per a promoure'n la pràctica en condicions i per mitjà de sistemes d'aprenentatge i entrenament adequats que garantisquen la salut i la seguretat dels esportistes en la seua pràctica.

Es considera que la normativa actual en matèria de formació d'entrenadores o entrenadors, i fins que no existisca una titulació acadèmica que es poguera crear i regular des de les administracions competents en matèria d'educació, requereix una adaptació específica a la pilota valenciana, a les seues especials característiques pel seu abast normatiu, àmbit territorial i singularitat en la seua pràctica.

Per tot el que s'ha exposat, es procedeix a establir les condicions, requisits i continguts dels cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana, que es desenvolupen a la Comunitat Valenciana, i en virtut dels decrets 186/2017, de 24 de novembre i 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pels quals s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i vistos els informes preceptius, el resultat del tràmit d'audiència i conforme amb/oït el Consell Jurídic Consultiu.

ORDENE

Article 1. Objecte

La present ordre té per objecte establir les condicions, requisits i procediment per al desenvolupament i reconeixement de cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana, i aprovar el seu pla formatiu que figura en l'annex I de la present ordre, sense que comporte cap reconeixement en l'àmbit acadèmic.

Article 2. Entitats que podran promoure cursos d'entrenadora o entrenador

Els cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana podran estar promoguts per:

1. L'Escola de l'Esport de la Generalitat, o si és el cas per la conselleria amb competències en matèria d'esport.
2. La Federació de Pilota Valenciana. L'alumnat dels cursos d'entrenadora o entrenador organitzats per la Federació de Pilota Valenciana realitzaran el bloc comú que organitza i desenvolupa l'Escola de l'Esport. La resta del curs el podrà organitzar la mateixa federació adaptat a les condicions, requisits i procediment establits en la present ordre.

Article 3. Estructura, objectius i oferta de cursos

1. Els cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana s'estructuraran en dos nivells: nivell I i nivell II, corresponent la menor qualificació al primer d'aquests.
2. Cada un dels nivells estarà organitzat en un bloc comú, un bloc específic i un període de pràctiques. A més podran comptar si és el cas amb una prova d'accés específica.

3. Les àrees dels blocs en cada un dels nivells que es determinen podran impartir-se per mitjà de formació presencial, semipresencial o a distància. L'assistència a les sessions presencials serà obligada per a l'alumnat.

4. Els cursos tindran per objecte proporcionar en cada nivell les competències següents:

a) En el nivell I: promocionar, fomentar i realitzar la iniciació bàsica en pilota valenciana, i acompanyar i tutelar esportistes durant la seua participació en activitats i competicions pròpies de l'esport escolar o federat d'acord amb la normativa que regula aquestes activitats.

b) En el nivell II: adaptar, dirigir i dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva; organitzar, acompanyar i tutelar esportistes durant la seua participació en activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell; gestionar els recursos materials necessaris i organitzar activitats, competicions i esdeveniments del nivell d'iniciació esportiva.

5. El nombre de places que s'oferisquen per curs serà d'un màxim de 30 participants.

6. El bloc comú dels cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana estarà organitzat per l'Escola de l'Esport. La duració mínima i els continguts seran els establits en l'annex I.

El bloc comú dels cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana tindran la duració mínima i continguts que s'estableixen en l'annex 1 i estaran sotmesos al mateix règim de taxes públiques aprovat per a la resta de modalitats esportives, segons la càrrega lectiva que corresponga al seu nivell.

7. El bloc específic de cada nivell, la seua duració mínima i continguts el compondran aquelles àrees relacionades amb els aspectes específics de la pilota valenciana i es desenvolupen en l'annex II d'aquesta ordre.

Article 4. Càrrega lectiva

La duració mínima del bloc comú, bloc específic i període de pràctiques serà el següent:

1. En el nivell I, 60 hores el bloc comú, 75 el bloc específic i 150 hores el període de pràctiques (285 hores).

2. En el nivell II, 160 hores el bloc comú, 180 el bloc específic i 200 hores el període de pràctiques (540 hores).

Article 5. Requisits generals d'accés

Per a accedir als cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana a què es refereix aquesta ordre serà necessari acreditar els requisits generals que s'enumeren a continuació:

1. Per a accedir al nivell I, estar en possessió del títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria o titulació equivalent.

2. Per a accedir al nivell II, haver superat el nivell I del curs d'entrenadora o entrenador.

3. No obstant el que disposa l'apartat 1, serà possible accedir al curs sense complir el requisit de titulació de graduat en Educació Secundària Obligatòria establert, sempre que la persona aspirant acredite la superació de la prova d'accés als ensenyaments de règim especial que condueix a la titulació oficial de tècnic esportiu i a la formació esportiva de nivell I o la prova d'accés als cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà.

Article 6. Requisits d'accés de caràcter específic

1. Per a l'accés als cursos d'entrenadora o entrenador de pilota valenciana de nivell I, a més dels requisits generals d'accés, s'ha d'acreditar haver tingut, almenys, dues temporades completes llicència federativa com a jugador o jugadora en alguna de les modalitats esportives de pilota valenciana amb anterioritat a la realització del curs.

2. El mèrit esportiu ha d'estar acreditat per la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Article 7. Accés de persones amb discapacitat

Les persones amb discapacitat accediran als cursos d'entrenadora o entrenador en igualtat de condicions amb la resta de l'alumnat; serà obligació de la Federació de Pilota Valenciana dur a terme les mesures necessàries perquè aquest accés no comporte restriccions injustificades contràries al principi d'igualtat d'oportunitats.

Article 8. Període de pràctiques

1. El període de pràctiques tindrà les finalitats següents:

- a) Completar l'adquisició de competències professionals i esportives pròpies de cada nivell.
- b) Avaluar els aspectes més rellevants de la professionalitat aconseguida per l'alumnat en l'entitat esportiva i acreditar els aspectes requerits en l'exercici de les funcions pròpies d'entrenadora o entrenador esportiu.

2. El període de pràctiques s'iniciarà quan l'alumnat haja superat la totalitat de les àrees del bloc específic i es trobe matriculat en el bloc comú del mateix nivell.

3. El període de pràctiques es durà a terme en els clubs, escoles, entitats o associacions esportives legalment constituïdes i inscrites en el Registre d'Entitats Esportives de la Comunitat Valenciana i que figuren com a donats d'alta en la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

En el cas de l'alumnat amb discapacitat s'adoptaran les mesures necessàries per a la realització de pràctiques en entorns accessibles.

4. El període de pràctiques serà supervisat per un tutor o tutora de pràctiques, que serà designat de comú acord entre la federació i el club, escola, entitat o associació esportiva en què es desenvolupen.

El tutor o tutora disposarà d'almenys un nivell de formació federativa superior a la de l'alumnat que ha de ser tutelat. Quan no hi haja aquesta possibilitat, podran nomenar-se esportistes que acrediten experiència en l'àmbit laboral o esportiu reconegut per la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Article 9. Convalidació d'àrees del bloc comú

1. L'alumnat que acredite la superació de determinats estudis universitaris o de formació professional i estiga en possessió de determinats títols oficials en l'àmbit de l'activitat física i de l'esport podran convalidar aquelles àrees del bloc comú que s'enumeren a continuació:

Titulació	Àrees que es convaliden	
	Nivell I	Nivell II
Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport o equivalent	- Bases del comportament esportiu - Primers auxilis - Activitat física adaptada i discapacitat - Organització esportiva	- Bases de l'aprenentatge esportiu - Bases de l'entrenament esportiu - Esport adaptat i discapacitat - Organització i legislació esportiva - Gènere i esport
Mestre especialista en Educació Física o equivalent	- Bases del comportament esportiu - Primers auxilis - Activitat física adaptada i discapacitat	- Bases de l'aprenentatge esportiu - Bases de l'entrenament esportiu
Tècnic superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives o equivalent	- Bases del comportament esportiu - Primers auxilis - Activitat física adaptada i discapacitat - Organització esportiva	- Bases de l'aprenentatge esportiu - Bases de l'entrenament esportiu - Esport adaptat i discapacitat
Tècnic en Conducció d'Activitats Físicoesportives en el Medi Natural	- Bases del comportament esportiu	- Esport adaptat i discapacitat

o equivalent	- Primers auxilis - Activitat física adaptada i discapacitat	
--------------	---	--

2. Igualment es convalidarà el bloc comú de nivell I o de nivell II en tots aquells casos en què l'alumnat acredite:

a) Estar en possessió d'un títol de tècnic esportiu o tècnic esportiu superior d'una altra modalitat esportiva.

b) La superació del bloc comú d'un curs d'entrenador de període transitori d'una altra modalitat esportiva del mateix nivell. La dita acreditació haurà d'anar diligenciada per l'organisme autonòmic competent en matèria de formació esportiva.

Article 10. Requisits del professorat

1. Les àrees del bloc comú de cada nivell seran impartides pels que estiguen en possessió d'un títol oficial de grau universitari o graduat d'educació superior o declarats equivalents als efectes de docència, les titulacions dels quals estiguen relacionades amb l'àrea a impartir.

2. Les àrees del bloc específic de cada nivell seran impartides per:

a) Els que estiguen en possessió d'un títol oficial de grau universitari o graduat d'educació superior o declarats equivalents als efectes de docència, les titulacions dels quals estiguen relacionades amb l'àrea a impartir.

b) Entrenadors o entrenadores de la màxima formació federativa, o si no és possible persones expertes que acrediten experiència en l'àmbit laboral o esportiu proposades per la federació esportiva amb el vistiplau de la direcció general competent en matèria esportiva.

Article 11. Formació a distància i semipresencial

1. Als efectes del que estableix aquesta ordre per al bloc específic, s'entén com a:

a) Ensenyament a distància, aquell que és cursat per mitjà de la docència en línia que possibilita la interacció entre l'alumnat i el professorat situats en distints llocs.

b) Ensenyament semipresencial, aquell que és cursat per mitjà de la combinació de sessions presencials d'obligada assistència per l'alumnat, i sessions de docència en línia, que en cap cas podrà superar el 50% de la càrrega horària total de l'àrea.

2. La formació en línia necessita els mitjans següents: aula virtual per a la formació i materials didàctics especialment dissenyats per a aquest fi.

3. L'aula virtual d'aprenentatge permetrà com a mínim:

- La comunicació entre alumnat i professorat, i viceversa.
- El treball col·laboratiu entre l'alumnat.
- L'enviament i l'avaluació de tasques i activitats.
- El seguiment de l'activitat de l'alumnat participant.
- La utilització d'eines d'autocorrecció d'activitats interactives.
- L'ús d'instruments d'avaluació de l'alumnat.

4. Els materials didàctics utilitzats en la formació en línia, incorporaran, almenys, algun dels elements següents: elements multimèdia i ús de recursos en Internet; activitats interactives i d'autoavaluació; estructura i formats adaptats al seu ús en format electrònic.

5. La formació en línia necessita professorat encarregat de mantindre la interacció contínua amb l'alumnat per mitjà de tutories per via telemàtica o presencials, o ambdues, establides en un calendari específic per a cada una de les àrees que s'imparteixen per mitjà de formació a distància o formació semipresencial.

6. Tant en la formació a distància com en la formació semipresencial es combinarà l'avaluació contínua i formativa amb la realització d'activitats d'avaluació necessàriament presencials.

7. L'aula virtual estarà oberta a l'alumne el temps necessari per a completar les activitats formatives i de recuperació, l'avaluació i el procediment de reclamació d'exàmens.

8. L'accés a l'aula en cap cas serà inferior al nombre de dies que resulte de dividir el nombre d'hores de l'àrea, dedicats a la formació en línia, entre dos. En tot cas, també estarà oberta durant el període entre les convocatòries ordinària i extraordinària d'exàmens.
9. Les àrees del bloc específic susceptibles de ser impartides en la seua totalitat a distància o de forma semipresencial seran les que figuren en l'annex II.
10. L'avaluació final per a les àrees impartides a distància en la seua totalitat exigirà la superació de proves presencials.

Article 12. Convocatòria i publicitat dels cursos d'entrenadora o entrenador

1. Les convocatòries hauran de fer-se públiques i detallaran, a més de totes aquelles dades que la federació considere procedents, els terminis d'inscripció i matriculació, el nombre de places, els criteris de selecció de les persones aspirants, el preu total que ha d'abonar l'alumnat i el pla de formació amb especificació de la càrrega lectiva. Si és el cas, es detallaran, a més, tots aquells conceptes que comporten per a l'alumnat costos addicionals.
2. La federació haurà d'incloure en lloc preferent i visible de la convocatòria dels cursos informació sobre el caràcter condicional del reconeixement del curs, dependent del compliment dels requisits establits en la present ordre, així com de la responsabilitat que assumeix per l'incompliment d'aquests. De la mateixa manera, aquesta informació s'haurà d'aportar per escrit a les persones participants al començament del curs.

Article 13. Avaluació

1. Avaluació dels requisits d'accés de caràcter específic: es qualificarà en el seu conjunt com a "Apte" o "No apte".
2. Avaluació de les àrees del bloc comú i bloc específic: l'alumnat serà avaluat i qualificat en cada àrea i el resultat de l'avaluació s'expressarà en l'acta final per mitjà de la corresponent qualificació que seguirà el model de l'escala numèrica, d'1 a 10 punts, sense decimals. Tindran la consideració d'aprovedes les qualificacions iguals o superiors a 5 punts, i de no aprovedes les restants.
La superació d'un nivell requerirà l'avaluació positiva de totes i cada una de les àrees que formen part dels blocs comuns i específic respectivament, així com del corresponent període de pràctiques.
3. Avaluació del període de pràctiques: es qualificarà, en el seu conjunt, com a "Apte" o "No apte".
4. Els cursos preveuran necessàriament dues convocatòries d'examen, una ordinària, que tindrà lloc després de finalitzar el període lectiu i una altra que tindrà caràcter extraordinari i que es realitzarà dins d'un termini no inferior a 15 dies ni superior a dos mesos comptats **des de la data de la prova ordinària**. En la convocatòria extraordinària només podrà prendre part l'alumnat que no haja superat l'àrea en la convocatòria ordinària.
La superació del curs requerirà la superació de totes i cada una de les àrees que componen cada un dels blocs formatius.

Article 14. Registre i custòdia dels documents de l'avaluació

1. Als efectes previstos en la present ordre, tenen la consideració de documents de registre de l'avaluació:
 - a) L'acta d'avaluació dels requisits de caràcter específic: arplegarà la qualificació final aconseguida per l'alumnat després de l'acreditació del mèrit esportiu, i contindrà, posats en ordre alfabètic, els cognoms, el nom i el número de document identificatiu corresponent, de la totalitat de l'alumnat. L'acta es tancarà expressant la data d'emissió, i quedarà firmada pel secretari o la secretària de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.
 - b) Les actes finals de les convocatòries ordinària i extraordinària.
 - c) Certificat acadèmic del bloc comú.
 - d) Certificat del període de pràctiques.
 - e) Expedient de l'alumne o alumna.

2. Tots els documents de registre de l'avaluació hauran de citar en lloc preferent:
- a) La present ordre, que regula el pla formatiu per al reconeixement dels cursos.
 - b) La data d'entrada en el registre oficial de la declaració responsable del curs sol·licitat.

3. Les actes finals de les convocatòries ordinària i extraordinària arreglaran les qualificacions finals aconseguides per l'alumnat en cada una de les convocatòries i àrees, tant en el bloc comú com en el bloc específic, de manera que existirà una acta final per a la convocatòria ordinària i una altra acta final, si fóra necessari, per a la convocatòria extraordinària. En cada acta figurarà la totalitat de l'alumnat amb dret a prendre part en la convocatòria, en relació ordenada alfabèticament segons cognoms i nom, amb expressió del número del document identificatiu de cada un.

Cada pàgina es tancarà amb la seua data d'expedició, la firma de la totalitat del professorat que ha impartit cada una de les àrees i el segell de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

Les actes finals de les convocatòries ordinària i extraordinària hauran de presentar-se en un termini màxim de 2 mesos, a partir de la data de la seua realització.

4. La realització i superació del període de pràctiques s'acreditarà amb el certificat de pràctiques.

El certificat serà expedit pels clubs, escoles, entitats o associacions esportives en què s'haja realitzat el període de pràctiques, i firmat pel tutor o tutora i amb el vistiplau de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana.

La presentació del certificat de pràctiques es durà a terme durant un període màxim de 12 mesos, a partir de la publicació de les notes de les àrees del bloc específic.

5. La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana custodiarà els originals de la totalitat dels documents de registre de l'avaluació corresponents a cada curs realitzat, almenys durant un any després de la firma de les actes finals del curs, per a la seua possible revisió per part de l'Administració esportiva.

La direcció general amb competències en matèria esportiva custodiarà els originals de la totalitat dels documents de registre de l'avaluació del bloc comú i les còpies compulsades dels documents de registre de l'avaluació del bloc específic i certificats de pràctiques.

Article 15. Diplomes acreditatius

1. Al finalitzar un curs la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana estendrà un certificat individualitzat d'entrenadora o entrenador de nivell I o de nivell II a l'alumnat que haja superat la totalitat del curs. Aquest certificat acreditarà la superació de la formació realitzada i el diploma a què dóna lloc, sense que tinga validesa a efectes acadèmics.

2. En l'anvers de l'acreditació, figuraran:

- a) La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana com a entitat que expedeix el diploma.
- b) El nom i cognoms, data de naixement, número de document identificatiu corresponent, lloc de naixement i firma de la persona interessada.
- c) El nom i el nivell de l'acreditació que s'obté.
- d) El logotip, el segell de la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana, la firma del seu representant i les dades del registre del diploma en la Federació.
- e) Data d'expedició del diploma.

3. En el revers de l'acreditació, per la seua banda, figuraran:

- a) Referència a la present ordre que aprova el pla formatiu.
- b) La diligència de la direcció general amb competències en matèria esportiva, amb les seues corresponents referències a les dades registrals, les firmes i el segell.
- c) Referència a la data de presentació de la declaració responsable per la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana per a la sol·licitud del curs.

Article 16. Procediment d'inici dels cursos que organitze la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana

La Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana haurà de presentar en la direcció general amb competències en matèria esportiva la documentació següent:

1. Declaració responsable que el curs que realitzarà es troba adaptat a la present ordre, el seu professorat i alumnat reuneix els requisits establits i compta amb l'assegurança que cobreix la responsabilitat civil, accident esportiu i assistència sanitària, per a totes les persones que intervenen en el curs.

Es presentarà amb una antelació mínima d'un mes d'acord amb la data prevista d'inici del curs segons el calendari presentat i anirà dirigida a la direcció general amb competències en matèria esportiva de la Generalitat i estarà firmada per la persona que presidisca la federació, o persona representant autoritzada

2. En la declaració responsable hauran de constar, entre altres, els apartats següents:

a) Que compleix els requisits establits en aquesta ordre per a accedir a la diligència dels diplomes de l'alumnat assistent al curs, i es compromet a mantindre'n el compliment durant el període de realització del curs.

b) Que la informació que apareix en la convocatòria del curs compleix els requisits establits en aquesta ordre.

c) Que posseeix un règim de seguretat contractat, que cobreix la responsabilitat civil, assistència sanitària de primers auxilis, l'evacuació de les persones participants i els danys per accident, incloent-hi invalidesa i mort.

d) Que la titulació acadèmica o esportiva del professorat tutor del període de pràctiques i del professorat del bloc específic s'ajusta al que preveuen els articles 8 i 10 respectivament de la present ordre.

e) Que compta amb clubs, escoles, entitats o associacions esportives per a la realització del període de pràctiques de l'alumnat.

f) Que posseeix els documents originals o fotocòpies compulsades següents: número d'identificació fiscal de la Federació; títol de propietat, autorització, conveni o contracte per a l'ús de les instal·lacions en què es realitzarà el curs; dades personals del professorat amb la seua respectiva titulació i àrea que impartirà, cobertura de la responsabilitat civil i dels accidents en el curs d'entrenador o entrenadora.

g) Que es compromet a mantindre el compliment de la normativa, a conservar la documentació que siga d'aplicació

i a adaptar-se a les modificacions legals que pogueren produir-se, durant la realització del curs, així com a la seua presentació a la direcció general amb competències en matèria esportiva de la Generalitat .

h) Que es compromet a informar adequadament els alumnes i les alumnes sobre el caràcter condicional del reconeixement del curs a què es refereix la disposició 12.2.

3. Junt amb la declaració responsable s'aportarà la informació següent:

a) Any en què es realitzarà el curs.

b) Nivell del curs.

c) Règim d'ensenyament utilitzat en cada àrea.

d) Calendari i horaris del curs.

e) Nombre de places que es convoquen.

f) Distribució del professorat per àrees.

- g) Calendari i horari de les proves ordinària i extraordinària d'avaluació, incloses les de les àrees d'ensenyament semipresencial i a distància.
- h) Nom i número del document identificatiu corresponent, del director o directora del curs.
- i) Nom i titularitat de l'entitat i/o de les instal·lacions que s'utilitzaran, expressant els espais i les seues dimensions, així com el règim d'ús, lloguer o per mitjà de conveni.
- j) Relació del professorat i la seua titulació.
- k) En cas que alguna de les àrees utilitze la formació en línia, s'haurà d'aportar la direcció de l'aula virtual i clau d'accés total a aquesta i als materials didàctics així com l'estructura i periodització dels continguts.
- l) Convocatòria del curs i informació que es facilitarà en la seua difusió.

4. La direcció general amb competències en matèria esportiva de la Generalitat, als efectes de facilitar-ne l'elaboració i arplega de dades podrà facilitar un model de declaració responsable i projecte de curs.

Article 17. Control i seguiment del curs i dels requisits generals i de caràcter específic

La direcció general amb competències en matèria esportiva de la Generalitat, establirà les mesures necessàries per a:

1. Determinar la veracitat del que s'ha exposat en la declaració responsable.
2. Efectuar el control, seguiment i inspecció dels requisits d'accés, tant generals com de caràcter específic, del bloc específic i del període de pràctiques del curs.

Tot això a fi de comprovar que es desenvolupa d'acord amb les condicions declarades.

3. Qualsevol modificació que afecte les condicions declarades respecte al curs haurà de ser prèviament comunicada per la federació a l'òrgan a què s'haja dirigit la declaració responsable.

Article 18. Incompliment de les condicions establides

La inexactitud, falsedat o omisió, de caràcter essencial, en qualsevol dada, manifestació o document que s'acompanye o incorpore a la declaració responsable, o la no presentació davant de l'administració esportiva competent de la declaració responsable, determinarà mitjançant una resolució la impossibilitat de continuar amb l'exercici del dret al reconeixement del curs per part de l'administració esportiva competent o a continuar amb el desenvolupament d'aquest des del moment que es tinga constància de tals fets, sense perjudici de les responsabilitats penals, civils o administratives a què hi haguera lloc.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Autorització a l'Escola de l'Esport per a impartir el bloc comú

S'autoritza l'Escola de l'Esport a impartir per a la modalitat de pilota valenciana el bloc comú de nivell 1 i de nivell 2 que tindran les mateixes característiques que les establides per a la resta de modalitats esportives, encara que sense efectes acadèmics.

Segona. Expedició de certificats

S'autoritza l'adscripció de l'Escola de l'Esport de la Generalitat al Centre Públic Integrat de Formació Professional Complex Educatiu de Cheste als efectes de l'expedició del certificat acreditatiu de la superació del bloc comú dels cursos de pilota valenciana regulats en la present ordre en els mateixos termes que la resta de modalitats esportives, sense que tinga caràcter de certificat acadèmic oficial.

Tercera. Reconeixement de formacions anteriors de pilota valenciana

Els cursos organitzats per la Federació de Pilota Valenciana de la Comunitat Valenciana amb la col·laboració de l'Escola de l'Esport que hagen sigut organitzats amb anterioritat a la

publicació d'aquesta ordre, així com els diplomes expedits per la realització d'aquests, seran equivalents als regulats en la present norma.

<u>Any</u>	<u>Curs</u>	<u>Codi Registre</u>
2010	Entrenador de Pilota Valenciana nivell 1	TR/A/PILOT/1/2010-22
2011	Entrenador de Pilota Valenciana nivell 1	TR/A/PILOT/1/2011-57
2013	Entrenador de Pilota Valenciana nivell 1	TR/A/PILOT/1/2013-44
2017	Entrenador de Pilota Valenciana nivell 1	Pendent de codi

Quarta. Delegació i desenvolupament

Es delega en la persona titular de la direcció general amb competència en matèria d'esport, la facultat per a autoritzar el desenvolupament dels cursos a què es refereix la present normativa i per a adoptar les mesures oportunes per al seu compliment i aplicació, així com per a resoldre totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Cinquena. Incidència pressupostària

La implantació i el desplegament d'aquesta ordre no podrà tindre cap incidència en la dotació dels capítols de despesa assignats a la conselleria competent en matèria d'esport i, en tot cas, haurà de ser atesa amb els seus mitjans personals i materials.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, ___ d _____ de 2018 .- El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:
Vicent Marzá Ibáñez

ANNEX 1
BLOC COMÚ. Estructura i distribució de càrrega lectiva

NIVELL 1

ÀREES DEL BLOC COMÚ	CÀRREGA LECTIVA EN HORES
Bases del comportament esportiu	20
Primers auxilis	30
Activitat física adaptada i discapacitat	5
Organització esportiva	5
Càrrega horària del bloc comú	60

NIVELL 2

ÀREES DEL BLOC COMÚ	CÀRREGA LECTIVA EN HORES
Bases de l'aprenentatge esportiu	45
Bases de l'entrenament esportiu	65
Esport adaptat i discapacitat	20
Organització i legislació esportiva	20
Gènere i esport	10
Càrrega horària del bloc comú	160

ANNEX II
BLOC ESPECÍFIC: Pla formatiu de pilota valenciana

Nivell I - Àrees del bloc específic	Hores
Àrea: Història i sociologia	3
Àrea: Metodologia i didàctica	23
Àrea: Reglaments i iniciació tecnicotàctica en les diferents modalitats	25
Àrea: Seguretat i higiene	3
Àrea: Condició física	12
Àrea: Desenvolupament professional	9
Càrrega horària del bloc específic	75

Nivell II - Àrees del bloc específic	Hores
Àrea: Història, sociologia i psicologia	4
Àrea: Metodologia i didàctica	26
Àrea: Reglaments i desenvolupament tecnicotàctic en les diferents modalitats	80
Àrea: Seguretat i higiene	15
Àrea: Condició física	35
Àrea: Desenvolupament professional	20
Càrrega horària del bloc específic	180

ÀREES DEL BLOC ESPECÍFIC

NIVELL I	NIVELL II
<p style="text-align: center;">Àrea d'història i sociologia 3 hores</p> <p>a. Conèixer els orígens dels jocs de pilota a mà del món. b. Analitzar les similituds del joc grec de la <i>feninde</i> i del joc romà de l'<i>harpastrum</i> amb les nostres llargues i el raspall. c. Descobrir les primeres dades del joc de pilota a mà en l'Antic Regne de València. d. Justificar el motiu de denominar a aquest esport, pilota valenciana. e. Analitzar els jocs de pilota a mà en l'Edat Mitjana a Europa. f. Descobrir els motius de la desaparició del joc de pilota a mà a tota Europa. g. Estudiar els llocs on perviu el joc de pilota a mà durant el s. XIX. h. Entendre el joc de pilota a mà a València durant el s. XX. i. Motivar el debat cap a la realitat complexa del món de la pilota amb diferents estaments i diversitat d'interessos. j. Trencar amb els estereotips. k. Definir el concepte de dopatge i analitzar èticament el seu ús.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els orígens del joc de pilota a tot el món. - Antecedents del joc en les civilitzacions antigues (Grècia i Roma). - Expansió del joc per tota Europa a l'Edat Mitjana. - El joc de pilota a l'Antic Regne de València. - Evolució del joc fins a l'actualitat. - Debat sociològic I. - Les relacions entre els diferents estaments del joc de pilota. - Estereotips que cal trencar. - El dopatge en l'esport valencià. 	<p style="text-align: center;">Àrea d'història, sociologia i psicologia 4 hores</p> <p>a. Comprendre l'evolució del joc des de la creació de la federació fins a l'actualitat. b. Motivar el debat cap a la polèmica decisió de mantindre l'essència del nostre joc o evolucionar a un esport modern. c. Descriure el nivell de motivació òptim per a afrontar una partida de pilota. d. Analitzar els factors que provoquen l'abandó de la pràctica esportiva de la pilota. e. Definir els elements psicològics importants per a obtenir èxit en el joc de pilota.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motius pels quals denominem a aquest esport <i>joc de pilota valenciana</i> - Evolució del joc fins a l'actualitat. - Debat sociològic II. - Perspectives de futur. - Aspectes psicològics a fomentar: Responsabilitat, autoestima, tolerància a la frustració, optimisme, autonomia, empatia, capacitat per a resoldre conflictes i habilitats socials (saber relacionar-se). - Aspectes psicològics de la competició: la motivació; autoconfiança. com afrontar les derrotes. Visualització en la pilota. Millora de la comunicació entre els companys d'equip.

<p align="center">Àrea de Metodologia i Didàctica 23 hores</p>	<p align="center">Àrea de Metodologia i Didàctica 27 hores</p>
<p>a) Desenvolupar sessions i progressions didàctiques de pilota en funció de l'àmbit i de les persones.</p> <p>b) Descriure i reconèixer els principals estils d'ensenyament i els diferents mètodes i tècniques d'aprenentatge.</p> <p>c) Conèixer i saber desenvolupar programacions per a una escola de pilota.</p> <p>d) Iniciar en el coneixement de diferents tècniques de motivació i animació.</p> <p>e) Apreciar i fomentar els valors educatius del joc de pilota valenciana.</p> <p>f) Definir el comportament ideal dels pares/mares. Controlar les falses expectatives.</p> <p>g) Descriure el bon comportament dels entrenadors. Ètica de l'entrenador.</p> <p>- Planificació i organització de la sessió (espais, materials, agrupaments, temporització, apartats,...).</p> <p>- Progressions en l'aprenentatge en relació al material, espai, modalitats, objectius i mètode d'ensenyament.</p> <p>- Estils d'ensenyament: Comandament directe, assignació de tasques, descobriment guiat.</p> <p>- Estratègies d'aprenentatge de les activitats: analítica, global, mixta, focalització de l'atenció.</p> <p>-Manera de transmetre la informació.</p> <p>-Utilització dels reforços.</p> <p>-Programació:</p> <p>a) Anàlisi i contextualització</p> <p>b) Els objectius (en infinitiu)</p> <p>c) Els continguts (en substantiu)</p> <p>d) Temporitzacions.</p> <p>e) La sessió i les seues parts</p> <p>f) Avaluació</p> <p>g) Les activitats adaptades.</p> <p>- Gènesi i disseny d'un joc o activitat</p> <p>- Jocs d'iniciació</p> <p>- Tècniques de motivació</p> <p>- Els valors i contravalors de l'esport</p> <p>- El valor educatiu de la pilota</p> <p>- Valors i cultura: respecte, bonhomia, joc net, masclisme i coeducació ("joc de cavallers"), valencianisme.</p> <p>- Transmissió de valors.</p> <p>- Escola de pares i mares.</p> <p>- Perfil del bon entrenador.</p>	<p>a) Proposar noves progressions per a les diferents modalitats a partir de les que ja coneixem.</p> <p>b) Conèixer els principis didàctics de l'educació física i esportiva.</p> <p>c) Experimentar el treball dels diferents mètodes d'aprenentatge i estils d'ensenyament.</p> <p>d) Elaborar programacions: unitats didàctiques.</p> <p>e) Establir els objectius dels diferents vessants del joc de pilota: educativa, competitiva, recreativa i salut.</p> <p>f) Conèixer els diferents nivells de persones amb dificultats: motrius, intel·lectuals o sensorials.</p> <p>g) Proposar adaptacions del joc de pilota per a aquestes persones.</p> <p>h) Fomentar l'ús terapèutic de la pilota valenciana.</p> <p>- Progressions avançades en l'aprenentatge en relació al material, espai, modalitats i mètode d'ensenyament (progressions didàctiques).</p> <p>- La sessió: escalfament específic i individual, part principal (l'ordre en les capacitats) i retorn a la calma (anàlisi de l'entrenament).</p> <p>- Jocs específics i individualitzats.</p> <p>- Adaptació als diferents contextos i àmbits de la pilota valenciana.</p> <p>- Propostes de sessions complexes adaptades a l'àmbit i a les persones.</p> <p>- Valorar propostes de planificació i organització d'una sessió (espais, materials, agrupaments, temporització...)</p> <p>- Mètodes d'aprenentatge i estils d'ensenyament.</p> <p>- Principis didàctics.</p> <p>- Elaboració d'unitats didàctiques.</p> <p>- Disseny de programacions:</p> <p>Anàlisi i contextualització</p> <p>Els objectius (en infinitiu)</p> <p>Els continguts (en substantiu)</p> <p>Temporitzacions.</p> <p>La sessió i les seues parts.</p> <p>Avaluació.</p> <p>Les activitats adaptades.</p> <p>-Supòsits pràctics.</p> <p>- Diferents vessants del joc de pilota: educativa, competitiva, recreativa,...</p> <p>- Pilota i educació</p> <p>- Pilota i competició</p> <p>- Pilota i alt rendiment</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Pilota i recreació - Pilota per a tots - Pilota i salut - Pilota i diversitat funcional (adaptada) - Jugadors amb dificultats especials: adaptacions per a fer el joc més accessible, la pilota com a teràpia ... -Coneixement i classificació de les discapacitats. -Pilota i diversitat funcional (adaptada): Jugadors amb dificultats especials - Adaptació del joc i l'esport: accessibilitat -Materials específics (cadira de rodes,..) -Acompanyament i tracte al jugador -La pilota com a teràpia: benestar i satisfacció - Pilota i persones amb malalties mentals. - Característiques o elements diferencials de la pilota a nivell educatiu. - Identitat pròpia. - Ètica professional.
--	--

<p style="text-align: center;">Àrea de reglaments i iniciació tecnicotàctica a les diferents modalitats 25 hores</p> <p>a) Conèixer les diferents metodologies i models de desenvolupament esportiu.</p> <p>b) Conèixer bàsicament els fonaments generals tècnics i tàctiques de la pilota.</p> <p>c) Conèixer bàsicament els fonaments tècnics i tàctiques de cada modalitat.</p> <p>d) Conèixer les principals eines per a l'avaluació de la tècnica i la tàctica.</p> <p>e) Aplicar els procediments bàsics per a realitzar una sessió tecnicotàctica per a joves pilotaris en les diferents modalitats</p> <p>f) Conèixer el reglament bàsic de les diferents modalitats</p> <p>g) Mostrar i analitzar les diferents maneres de colpejar, exercicis de familiarització, principals errors i formes de correcció.</p> <p>h) Conèixer i experimentar amb diferents materials de joc: pilotes i proteccions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principis de l'aprenentatge motriu - El desenvolupament esportiu - Metodologies per a l'ensenyament tècnic i tàctic - Iniciació als fonaments tàctics generals - Iniciació als fonaments tàctics per modalitats - Iniciació als fonaments tècnics comuns a les modalitats - Iniciació als fonaments tècnics per modalitats -Adaptació de l'equipament per a la iniciació esportiva -La sessió d'entrenament des del punt de vista de la tècnica i la tàctica - Detecció i selecció de talent. 	<p style="text-align: center;">Àrea de reglaments i desenvolupament tecnicotàctic a las diferents modalitats 80 hores</p> <p>a) Promoure els models d'execució correcta en cada colp</p> <p>b) Revisar i analitzar els reglaments de cada modalitat</p> <p>c) Estudiar els elements genèrics del joc com són: els jugadors, les partides, la puntuació, les instal·lacions</p> <p>d) Equipament i materials</p> <p>e) Analitzar l'estratègia de joc en cada modalitat</p> <p>f) Fer una anàlisi de les partides de cada modalitat</p> <p>g) Estudiar les qualitats de l'adversari i els seus defectes</p> <p>h) Estudiar les característiques de cada instal·lació</p> <p>i) Realitzar un gran ventall de proves d'avaluació per a comprovar el grau de millora dels jugadors</p> <p>j) Utilitzar el vocabulari específic correctament</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principis i fonaments de l'aprenentatge motriu - El desenvolupament esportiu a llarg termini - Formes de colpejar, intencionalitat: colps ofensius i colps defensius - Bateria d'exercicis per cada colp - Progressió i desenvolupament del raspall - Progressió i desenvolupament del joc indirecte - Progressió i desenvolupament dels jocs de pista dividida
--	--

<p>-Avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formes de colpejar, descripció i ús: Per baix, per dalt i a mitjana altura - Reglaments i instal·lacions - Diferents tipus de pilotes. - Proteccions bàsiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Progressió i desenvolupament del joc a llargues i la perxa</i> - <i>Diagnòstic inicial i mètodes d'avaluació</i> - <i>Estratègia de joc de cada modalitat</i> - <i>Disseny de noves tasques orientades a l'aprenentatge, correcció, millora de les diferents tècniques</i> - <i>Informe tecnicotàctic de l'adversari</i> - <i>Informe d'aspectes externs: pilota, altura dels murs, paviment, pendent de l'escala, rugositat de les parets, públic, hora del partit, temperatura ambient, il·luminació...</i> - <i>Avantatges i desavantatges</i> - <i>Anàlisis dels reglaments</i> - <i>Proteccions per a jugar amb qualsevol tipus de mòbil</i> - <i>Lèxic específic per modalitats</i>
<p style="text-align: center;">Àrea de seguretat i higiene 3 hores</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conèixer l'aparell locomotor b) Analitzar la musculatura implicada en els colps bàsics c) Conèixer les lesions més comunes en el joc de pilota valenciana. d) Identificar les mesures de seguretat adequades per a la pràctica amb xiquets e) Aplicar mesures de primers auxilis adaptades al joc de pilota f) Valorar el treball de condició física i la dosificació de l'esforç com la millor forma de previndre lesions <ul style="list-style-type: none"> - Anatomia bàsica I: ossos, músculs i articulacions -Primers auxilis: Protegir, avisar i socórrer Posicions d'espera Reanimació cardiopulmonar - Mètode RICE - Hidratació i descans <ul style="list-style-type: none"> - Tipus de lesions esportives en pilota: Musculars: cruiximent, rampes, contractures, fatiga i trencaments Articulars: inestabilitats Dits: fractura, luxació, subluxació, ... Mà: pilota assentada 	<p style="text-align: center;">Àrea de seguretat i higiene 15 hores</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aprofundir el coneixement anatòmic i els biotips dels jugadors de pilota b) Mesures preventives adaptades a les diferents modalitats c) Estudiar les lesions més comunes de la mà d) Entendre els problemes d'inestabilitat del múscul e) Previndre el pas de la lumbàlgia a la protrusió i finalment les hèrnies discals f) Conèixer els protocols de rehabilitació de les lesions més comunes. <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi sistemàtic de la musculatura en moviment: cinesiologia dels colps - Fisiologia orientada als principis d'entrenament i l'adaptació a l'esforç - Lesiones més comunes: En la mà (pilota "assentada", subluxacions interfalàngiques, fractures ...). En el múscul (inestabilitat, tendinitis, descompensacions ...). En l'esquena (lumbàlgies, protusions i hèrnies discals). En el tren inferior (gir de turmell, contractura d'un abductor, trencament de fibres ...). - Mesures preventives II - Protocols de rehabilitació
<p style="text-align: center;">Àrea de condició física 12 hores</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conèixer els principals aspectes de l'entrenament tant a curt com a llarg termini dels aspectes físics del jove pilotari a) Valorar la importància de la prevenció de 	<p style="text-align: center;">Àrea de condició física 35 hores</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Valorar el nivell de condició física del jugador o jugadora. b) Conèixer i desenvolupar els diferents mètodes de treball de la condició física adaptada a la pilota

<p>lesions i de l'activitat física per a la salut</p> <p>b) Conèixer les característiques físiques dels joves pilotaris</p> <p>c) Conèixer les principals eines per a l'avaluació de la condició física dels joves pilotaris</p> <p>d) Promoure la realització de rutines físiques d'entrenament: escalfament, estiraments, tonificació ...</p> <p>e) Conèixer el significat de l'entrenament invisible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitat física i salut - Aspectes generals de l'entrenament esportiu: fisiologia bàsica esportiva, principis, lleis, càrrega, planificació bàsica - Les capacitats condicionals i el seu desenvolupament en el jove pilotari - Les capacitats coordinatives i el seu desenvolupament en el jove pilotari - Creixement i maduració - Model de desenvolupament a llarg termini de les capacitats físiques - Entrenament integrat del jove pilotari - La dona en la pilota - La sessió d'entrenament des del punt de vista del desenvolupament de la condició física del jove pilotari - Prevenció de lesions - Avaluació de la condició física del pilotari 	<p>c) Establir diferències d'entrenament per edats, gènere i estat de forma</p> <p>d) Analitzar la planificació de l'entrenament</p> <p>e) Conèixer els processos de regeneració i fonamentar-los en bases fisiològiques</p> <p>f) Informar de la importància d'una dieta adaptada a l'esforç dels entrenaments i les competicions</p> <p>g) Conèixer l'equipament adequat per cada jugador o jugadora i modalitat</p> <p>h) Allargar la vida del jugador o jugadora de pilota i previndre lesions mitjançant un adequat treball de condició física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitat física, salut i rendiment - Planificació de l'entrenament a curt, mitjà i llarg termini - Les càrregues d'entrenament i la seua recuperació - Els principis de l'entrenament fonamentats en els processos fisiològics d'adaptació - Condicionament físic per a joves: mètodes d'entrenament de les qualitats físiques bàsiques, de les qualitats físiques derivades i de les qualitats psicomotrius - Condicionament físic per a adults: mètodes d'entrenament de les qualitats físiques bàsiques, de les qualitats físiques derivades i de les qualitats psicomotrius - Diferències bàsiques en l'entrenament de la condició física en funció del sexe, l'edat i el nivell de preparació/dedicació - Proves de valoració i test físics durant tot el procés <p>-Equipament esportiu adequat: Roba esportiva, Tipus de calçat, Tèxtils de compressió,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treball de compensació del braç no dominant - Entrenament invisible - Dietètica i nutrició adaptades al joc de pilota i a les seues diferents modalitats.
<p>Àrea de desenvolupament professional 9 hores</p> <p>a) Identificar els projectes de desenvolupament de la pilota valenciana</p>	<p>Àrea de desenvolupament professional 20 hores</p> <p>a) Aplicar les noves tecnologies a l'entrenament de la pilota</p>

<p>b) Conèixer l'àmbit d'actuació, les funcions i competències específiques de l'entrenador de nivell I de pilota</p> <p>c) Conèixer l'entorn institucional, socioeconòmic i legal de la pilota valenciana</p> <p>d) Identificar les condicions de seguretat en la pràctica en la legislació vigent. Protecció dels esportistes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jocs esportius - Pilota a l'escola - Altres competicions - Escoles Esportives (EE), - Competicions femenines, etc. <p>-Àmbit federatiu i associatiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglament general. Reglament de competició i reglaments de joc - Estatuts - La llicència, la seua tramitació i cobertures: Funció i tipus de llicència - L'assegurança esportiva - Règim i reglament disciplinari - Règim jurídic d'un club. Entitat sense ànim de lucre - Utilització de les noves tecnologies com a suport de la intervenció didàctica - Organització bàsica d'una escola de pilota <p>Funcions i competències:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programar: programa - Avaluar. memòria - Informar la institució, l'entitat esportiva, els usuaris/participants - Reglamente de règim intern: drets i obligacions de l'entrenador <ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement com a bé d'interès cultural (BIC) - Consideració de la pilota en la Llei de l'esport (suport i promoció) - Autoritzacions paternes. permisos de viatge - Protecció de dades - Titulació oficial - Assegurances obligatòries. Responsabilitat civil. Accidents - Normativa d'instal·lacions esportives - Normativa material 	<p>b) Conèixer l'entorn institucional, socioeconòmic i legal de la pilota valenciana</p> <p>c) Controlar l'àmbit d'actuació de l'entrenador de pilota</p> <p>d) Identificar el programa d'iniciació, difusió i desenvolupament de la pilota valenciana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noves tecnologies i la pilota valenciana: programes d'edició de textos, fulls de càlcul, edició de vídeos, webs especialitzats, aplicacions de telèfons mòbils... - Aspectes federatius: organigrama de treball, estructura de les competicions, funcionament dels comitès esportius, estatuts de la federació... - Programes de difusió de la pilota valenciana: pilota a l'escola, CESPIVA,... - Convenis de treball entre: municipi o fundacions esportives i clubs o federació - Contracte per compte propi - Contracte per compte d'altri - Responsabilitats i tributs - Els models de competicions d'aficionats - Els models de competicions de professionals - Els models de competicions internacionals - Centres d'alt rendiment - Creació i coordinació d'una escola de pilota
--	--

ANNEX III

Àrees del bloc específic que poden ser impartides a distància íntegrament o de forma semipresencial

	Nivell I	Nivell II
Àrees a distància	- Història i sociologia - Seguretat i higiene	- Història, sociologia i psicologia - Seguretat i higiene
Àrees semipresencials	- Metodologia i didàctica - Desenvolupament professional	- Metodologia i didàctica - Desenvolupament professional