



**LES BIBLIOTEQUES VALENCIANES PER LA PAU**

**DIRECCIÓ GENERAL DEL LLIBRE I BIBLIOTEQUES**  
**SERVEI DE BIBLIOTEQUES**

# Educación para la Paz

Manuel Méndez y Pilar Llanderas

La paz es un espacio de encuentro y un tiempo de relaciones humanas gozosas. Ni es solo ausencia de guerra, ni significa ausencia de conflictos. Convivir en tolerancia y armonía puede suponer un conflicto continuo, pero es positivo en el sentido que es una derrota continuada de la violencia. Las relaciones humanas son siempre conflictivas y la superación pacífica y positiva de estas situaciones es precisamente la forma de convivencia armónica de las distintas culturas, pueblos, religiones, sexos, razas y demás diferencias que puedan servir de excusa para la división, el antagonismo, el odio o la incomprensión.

La respuesta es precisamente la contraria, en primer lugar la diversidad nos enriquece, en segundo término no existen dos personas exactas, (ni siquiera entre gemelos y mellizos). Es importante aceptar la diferencia como un rasgo distintivo de la realidad humana, apreciar la diversidad como algo intrínseco a nuestra condición e incluso necesario para compartir un mundo más divertido, más heterogéneo y menos uniformado o aburrido.

La condición previa para una paz permanente es la igualdad, solo las desigualdades pueden desequilibrar tanto la situación que provoquen respuestas desesperadas y violentas de rebelión ante la iniquidad. Por eso a veces se justifica la guerra como un medio de llegar a una situación más justa en el reparto que permita una paz más estable. O se mantienen períodos extensos de "paz forzada" bajo el terror . Pero ninguna de las situaciones es correcta, porque la paz que sigue a la guerra la impone solo una parte vencedora, y tarde o temprano (a veces incluso lustros después de creído terminado el conflicto, véase el caso de los Balcanes europeos) se repite de nuevo el recurso a la guerra como venganza de la otra parte perdedora. Como consecuencia, la única paz posible siempre surge cuando no hay ni vencedores ni vencidos. En otro sentido, una paz impuesta por el terror es una violencia contenida, pero no deja de ser una situación violenta, y por tanto nada tiene que ver con la paz.

La paz se da en libertad y en igualdad, o no se da. Lo que es tanto como afirmar que casi no hay paz entre nosotros. Al menos dos tercios de la población humana (para ser optimistas) aún no han conseguido suficientes niveles de libertad e igualdad para considerar posible la paz real y positiva entre ellos, pero además, como la única paz posible es la "global" (nunca sabemos hasta dónde pueden verse involucrados terceros países en las guerras de los otros, pero tenemos dos experiencias de guerras mundiales en este siglo que se nos va), podemos afirmar que el otro tercio que aparentemente se considera viviendo en paz (convivencia democrática, libre, tolerante y justa), está en permanente peligro de perder su pacífica existencia, que por tanto no es tan real como se pretende.

[www.pntic.mec.es/recursos/secundaria/transversales/paz1.htm](http://www.pntic.mec.es/recursos/secundaria/transversales/paz1.htm)

**EDUCACIÓN**



**PARA LA PAZ**

**BASTIDA, Anna.** *Desaprender la guerra.* Barcelona : Icaria : Seminario de Investigación para la Paz, 1994. 192 p. I.S.B.N. 84-7426-221-6. 10,97 Euros



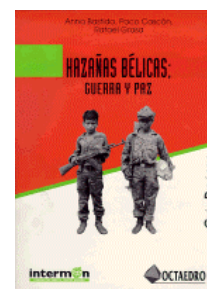
Cuestiona la ausencia, en los textos escolares, de un tratamiento de la guerra que permita conocer y analizar sus causas, así como cuáles son los mecanismos que se desarrollan durante ellas y sus consecuencias. Se trata de aprender que son una realidad, no inevitable, contra la que merece la pena actuar.

**BASTIDA, Anna.** *Els conflictes bèl·lics.* Barcelona : Eumo, 1994. 32 p. I.S.B.N. 84-7602-909-8



S'organitza en cinc grans apartats, cadascun dels quals recull un conjunt d'activitats que, a través d'anàlisi de textos, exercicis de simulació, anàlisi de pel·lícules i debats, qüestionen les causes, alternatives i conseqüències que les guerres comporten per les persones i pels pobles que les pateixen.

**BASTIDA, Anna.** *Hazañas bélicas; guerra y paz.* Barcelona : Intermón -Octaedro, 1997. 132 p. I.S.B.N. 84-8063-257-7. 8,9 Euros



Con un título basado en los tebeos ambientados en la II Guerra Mundial, intenta desmitificar el papel de las guerras y de sus héroes, mostrando las interioridades de todo enfrentamiento armado: las causas políticas, el odio, el sufrimiento, el negocio de la venta de armas y hacer una llamada a nuestro compromiso en acabar con esto y en buscar alternativas para resolver los conflictos a través de métodos no violentos.

**CANO JIMÉNEZ, Miguel Ángel.** *Consenso ético mundial : fundamentos de una educación para la Paz. II.* Huelva : Hergue, 2004. 327 p. ISBN: 8495319683. 25 Euros



Es un valioso análisis comparativo de las tradiciones éticas religiosas y filosóficas más importantes con el fin de descubrir qué valores comparten en común, así como qué posibilidades hay de alcanzar un consenso en un núcleo de valores comunes que promuevan la construcción de una cultura de paz para el nuevo milenio.

**CASCÓN, Paco (coord.).** *Educación para la Paz y la resolución de conflictos.* Barcelona : CissPraxis, 2000. 227 p. I.S.B.N. 84-7197-649-8.



Recopilación bibliográfica de 100 títulos básicos comentados sobre temas de educación para la paz y resolución de conflictos. Además hay otras 100 fichas cortas de otros recursos sobre estos temas: artículos, revistas, juegos, CDs, páginas web, ...

**CASCÓN, Paco.** *La alternativa del Juego. I.* Madrid : Los Libros de la Catarata, 2000. 246 p. 84-8198-065-X. 5,02 Euros

Aporta un gran número de juegos a través de los cuales se pueden trabajar actitudes y valores relacionadas con la educación para la paz (cooperación, ayuda, autoestima, confianza y otros) con niños y niñas de edades diferentes y en diversos ámbitos educativos.



**FONTAN, Pere.** *El civisme mundial i la pau.* Barcelona : Claret, 1986. 104 p. I.S.B.N. 84-7263-417-5. 3,12 Euros

Noves fórmules d'entendre les relacions polítiques entre les nacions, des de la base del que ell anomena civisme mundial. Sota aquesta denominació defensa la mundialització de la humanitat que comporta el sorgiment d'una mentalitat més oberta i la creació de noves estructures de govern a nivell mundial.



**HEFFERMEHL, Fredrik S.** *Construir la paz.* Barcelona : Icaria, 2003. 227 p. ISBN: 8474266505. 12 Euros.

Posiblemente el mayor enemigo de la paz en el mundo sea la extendida creencia de que la paz es imposible. La clave está en añadir la expresión “y si fuera posible”. Ahí radica la diferencia entre formar parte del problema o formar parte de la solución.



*Identidades para la paz (Argelia por la reconciliación nacional).* Barcelona : Icaria, 1999. 181 p. I.S.B.N. 84-7426-407-3. 10,52 Euros

Persigue el objetivo de romper el muro de silencio y desinformación que rodea los trágicos acontecimientos que golpean a la población Argelina.



**JARES, Xesús.** *Educación para la paz: su teoría y su práctica.* Madrid : Popular, 1999. 267 p. I.S.B.N. 84-7884-203-9

Se trata de un profundo análisis teórico de qué es la educación para la paz y sus orígenes.



**JIMÉNEZ MARTÍNEZ, José.** *La socialización del miedo. Un análisis del gasto militar y del control social.* Madrid : Los Libros de la Catarata, Madrid, 1998. 128 p. I.S.B.N. 84-8319-026-5.

La socialización del miedo es el resultado de una investigación, que trata de localizar y plasmar cuáles son los recursos económicos que destina el Estado Español para mantener sus aparatos militares y de control social coercitivo.

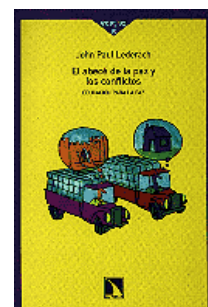
**KAGAN, Donald.** *Sobre las causas de la guerra y la preservación de la Paz.* Madrid : Turner, 2003. 557 p. ISBN: 8475065872. 29,90 Euros

Su penetrante examen pone de manifiesto el carácter anárquico de los sistemas mundiales de poder y la importancia capital del factor humano; es decir, de quienes ostentan dicho poder. Una lección de historia.



**LEDERACH, John Paul.** *El abecé de la paz y los conflictos.* Madrid : Los Libros de la Catarata, 2000. 202 p. I.S.B.N. 84-8319-087-7. 10,22 Euros

El libro nos presenta toda una parte centrada en aclarar términos y conceptos relacionados con la paz positiva, los conflictos, la violencia. Además aporta diversas propuestas pedagógicas para promover una perspectiva positiva del conflicto, una conciencia global de los problemas y la búsqueda de alternativas imaginativas y creativas a los conflictos.



**PANNIKAR, Raimon.** *El diálogo indispensable : Paz entre las religiones.* Barcelona : Península, 2003. 92 p. ISBN: 8483075326. 9 Euros

Pannikar plantea el camino del diálogo responsable y abierto como la única vía de llegar, en una sociedad individualista como la nuestra, a una comprensión recíproca entre los pueblos del mundo, que es la base para poder hablar de paz y de justicia.



**ROJAS MARCOS, Luis.** *Las semillas de la violencia.* Madrid : Espasa Calpe, 1995. 228 p. I.S.B.N. 84-239-7745-5. 16 Euros

Se combina la aportación de información múltiple y variada sobre las diversas formas de violencia social más virulentas o más asiduas, con la aportación y defensa de unas tesis que, por el tema sobre el que versan, proporcionan una visión esperanzadora y optimista evitando riesgos utopistas.

**ROMEVA, Raúl.** *Desarme y Desarrollo. Claves para armar conciencias.* Barcelona : Intermón, 2000. 149 p. I.S.B.N. 84-89970-72-6. 7,21 Euros

Para que sea posible una vía de desarrollo, es necesario el desarme. Un amplio estudio sobre el armamento y las guerras. Un grito a favor de la paz.



**ROMEVA, Raúl.** *Guerra, posguerra y paz.* Barcelona : Icaria, 2003. 191 p. ISBN: 8474266521. 12 Euros

Además de un análisis y coordinación estratégica, Romeva nos recuerda que es preciso superar la actual visión de la ayuda internacional a contextos de guerra y de posguerra, que suele ser cortoplacista, excesivamente mediática y, a menudo, demasiado ligada a los intereses economicistas de las grandes potencias occidentales.



**SÁNCHEZ SÁNCHEZ, A. (ed.).** *Dimensiones de la educación para la paz : teoría y experiencias.* Granada : Universidad de Granada, 1996. 170 p. I.S.B.N. 84-338-2203-9. 9,01 Euros

Una reflexión sobre la educación para la paz desde tres dimensiones: personal, social y ambiental-natural. Introduce exposiciones teóricas y experiencias prácticas de los ámbitos personal y social, experimentadas en aulas universitarias.



**SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ.** *Educar para la paz : una propuesta posible.* Madrid : Los Libros de la Catarata, 1994. 158 p. I.S.B.N. 84-87567-95-98.

La primera parte intenta, tras definir conceptos como educación, violencia y paz, clarificar qué se entiende por educar para la paz. Se hace un repaso a sus orígenes y desarrollo. Posteriormente se pasa a qué implica y en qué concreta la propuesta pedagógica de la educación para la paz. En la parte final se ofrecen recursos: bibliografía, discos, vídeos, direcciones y algunas propuestas concretas para llevar adelante en los centros educativos.



**SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ.** *La alternativa del Juego. II.* Madrid : Los Libros de la Catarata, 2000. 277 p. I.S.B.N. 84-87567-97-5. 15,02 Euros

Recopilación de juegos, técnicas y dinámicas convenientemente clasificadas para trabajar la educación para la paz de una forma participativa, lúdica y socioafectiva.



**SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ-APDH.** *A(r)memos la Paz : gastos militares y necesidades humanas : unidad didáctica.* Madrid : SEDUPAZ-APDH, 1990. 169 p. I.S.B.N. 84-404-6376-6. 14.42 Euros

Tiene como finalidad reflexionar y tomar conciencia respecto a los conflictos bélicos y sus consecuencias. Así mismo nos ayuda a analizar las consecuencias económicas de la carrera de armamentos, poniendo de manifiesto los antivaleores que expresa y ofreciendo alternativas pacificadoras.



**TUVILLA RAYO, José.** *La escuela : instrumento de paz y solidaridad.*  
Sevilla : MEC, 1994. 311 p. 9,01 Euros

Esta obra colectiva recoge aspectos teóricos y prácticos de la educación para la paz a través de las colaboraciones de expertos nacionales e internacionales.



## DERECHOS HUMANOS

**ARIAS, Marta.** *Adultos a la fuerza. La explotación laboral de la infancia.* Barcelona : Intermón, 1998. 120 p. I.S.B.N. 84-8063-324-7. 7,21 Euros

La situación de la infancia y la explotación a la que está sometida. Algunas propuestas para su erradicación.



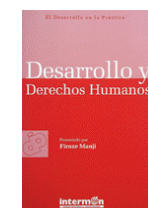
**BLEICHMAN, Silvia.** *Infancias en riesgo. Maltrato infantil, violencia y niñez: diversidad cultural.* Buenos Aires : Novedades Educativas, [s.f.]. 96 p. I.S.B.N: 9770328352013. 11 Euros

El esfuerzo de estos textos y el testimonio de las experiencias está dirigido a renovar las conceptualizaciones acerca de la infancia, tomando al niño como sujeto pleno de derechos.



*Desarrollo y Derechos Humanos.* Barcelona : Intermón, 2000. 206 p. I.S.B.N. 84-89970-84-X. 7,21 Euros

Versión traducida y adaptada de la serie Development in Practice Readers de OXFAM GB. Una colección temática de artículos seleccionados sobre el desarrollo y el trabajo humanitario.



**LEVI, Primo.** *Els enfonsats i els salvats.* Barcelona : Edicions 62, 2000. 203 p. I.S.B.N. 84-297-4627-7. 14,45 Euros

Els enfonsats i els salvats és un material de primer ordre per a l'estudi de l'ànima i el comportament humà.

*Los Derechos Humanos camino hacia la paz.* Zaragoza : Seminario de Investigación para la Paz, 1997. 347 p. I.S.B.N. 84-7753-670-8. 10, 40 Euros

Reflexión de diversos autores sobre los derechos humanos. Los ensayos tratan temas diversos como la contradicción entre universalismo y nacionalismo, la relación entre género y derechos humanos, los derechos humanos en las fuerzas armadas o en caso de conflicto armado.

**TUVILLA RAYO, José.** *Educación en los Derechos Humanos.* Madrid : CCS, 1993. 205 p. I.S.B.N. 84-7043-705-4. 10,82 Euros

Tiene como finalidad favorecer actitudes respetuosas con las ideas del otro/a y comprometerse en la protección de los derechos Humanos.





## RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN

**FUNES, Jaume.** *La Violència i els violents.* Barcelona : La Magrana, 1995. 81 p. I.S.B.N. 84-7410-792-X. 5,83 Euros

L'autor comença definint que entèn per violència, i a través d'una sèrie de preguntes presenta estats d'ànim on probablement ens manifestem amb violència: l'executiu agressiu, la mala llet frustrada, de bufetada en bufetada.

**JONSON, D.** *Cómo reducir la violencia en las escuelas.* Buenos Aires : Paidós, 1999. 161 p. I.S.B.N. 950-12-2147-4



Los episodios de violencia y uso de armas han aumentado de forma importante, los últimos años, en las escuelas.



**JUDSON, S.** *Aprendiendo a resolver conflictos. Manual de Educación para la Paz y la Noviolencia.* Madrid : Los Libros de la Catarata, 2000. 208 p. I.S.B.N: 84-8319-072-9. 14,42 Euros



Diversos colaboradores/as relatan en primera persona sus experiencias vividas, sus dificultades y sus logros y los ejemplos concretos son los que nos animan a seguir leyéndolo y a ponerlo en práctica. Este manual es fruto de la experiencia colectiva a lo largo de varios años del grupo Noviolencia e Infancia.

**URY, William.** *De la negociación al acuerdo.* Barcelona : Parramón, 1993. 174 p. I.S.B.N. 84-342-1861-5. 13,87 Euros



Matizando con casos y ejemplos prácticos de la vida real, el lector/a encontrará suficientes modelos para aplicar en cualquier situación.

**WATZLAWICK, Paul.** *Cambio.* Barcelona : Herder, 1989. 194 p. I.S.B.N. 84-254-0619-6. 10,40 Euros



Libro imprescindible para conocer los mecanismos del cambio. Aunque parte del cambio intrapersonal, las teorías que desarrolla son aplicable a la realidad social. Los efectos que los pocesos de comunicación producen, los cambios de situaciones, las salidas a situaciones de conflictos y sus clases, forman parte del presente trabajo.

## LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL POR LA PAZ

**ALONSO, Fernando.** *El hombrecillo de papel.* Valladolid : Editorial Miñón, 1982. 60 p. I.S.B.N. 84-355-0258-9. 4,33 Euros

La niña se aburría de jugar con la pelota y su rompecabezas. Se hizo un muñeco de papel de periódico y se puso a jugar con él. El hombrecito de papel quería que la niña y los otros niños estuvieran contentos; pero sus historias eran todas tristes...



**BOLLIGER, MAX.** *Nans i gegants.* Barcelona : Cruïlla : SM, 1986. 25 p. I.S.B.N. 84-7629-113-2

En un tranquil país de nans un dia hi arriben dos gegants. Els gegants tiranitzen i utilitzen els nans per a la disputa que tenen entre ells dos. Aterroritzats els nans formen dos exercits que governen cadascun dels gegants i lluiten entre si. Els nans es posen malalts, les plantes es marceixen i els animals fugen. Aleshores els nans fan servir els seus cants i les seues rialles per fer fugir els gegants de forma pacífica.



**BRIGGS, Raymond.** *Cuando el viento sopla.* Madrid : Debate, 1983. 40 p. I.S.B.N. 84-7444-109-9.

Sean cuales fueren sus ideas políticas, éste es el alegato antinuclear más elocuente que usted podrá leer. Un libro conmovedor, gran ternura, dignidad y compasión. Es el cuento que deberíamos leer a nuestros hijos, y deberíamos leérselo desde muy jóvenes.



**BRIGGS, Raymond.** *El General extranjero de hojalata y la vieja dama de hierro.* Madrid : Debate, 1985. 46 p. I.S.B.N. 84-7444155-2. 3,55 Euros

El General de Hojalata quería ser importante. Quería hacer algo histórico. Para lo cual invadió una diminuta isla habitada por humildes pastores. Cuando la Vieja Dama de Hierro se enteró mandó a sus tropas a reconquistar la isla triste. El choque entre los dos ejércitos fue terrible.



**CARMI, Eugenio.** *La bomba y el general.* Barcelona : Destino, 1989. 35 p. I.S.B.N. 84-233-1761-7. 17,95 Euros

Un general acumula bombas en el granero de su casa. Los átomos encerrados dentro de ellas están tristes porque no quieren causar una catástrofe y se escapan. Cuando empieza la guerra nadie resulta dañado y el general acaba de portero en un hotel.



**CEDAR, Sally.** *El uniforme maldito*. Madrid : SM, 1981. 26 p. I.S.B.N. 84-348-0938-9. 6,36 Euros

Un rey tenía un uniforme que le transformaba en un hombre que maltrataba y abusaba de todo el mundo.



**DAMMON, Emma.** *Cada uno es especial*. Barcelona : Beascoa Internacional, 1995. 12 p. I.S.B.N. 84-488-0227-6. 11,51 Euros

Un sorprendente libro para levantar y mirar que presenta toda clase de niñas y de niños de un modo afectuoso y simpático. Porque todas las personas son distintas y cada uno es especial.



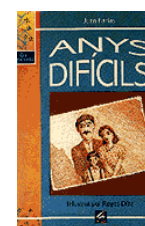
**DE LUCA, Erri.** *Tu, meu*. Barcelona : Empúries, 2000. 117 p. I.S.B.N. 84-7596-709-4. 12,62 Euros

Un estiu dels anys cinquanta, en una illa italiana de la mar Tirrena, un adolescent coneix el Nicola, un jove pescador que li parla de la guerra que encara recorda amb sofriment, i la Caia, una noia jueva que acaba d'arribar a l'illa per passar les vacances. Tots dos li fan descobrir el món a marxes forçades.



**FARIAS, Juan.** *Anys difícils*. Barcelona : Alimara Ediciones, 1992. 64 p. I.S.B.N. 84-305-7244-9. 2,86 Euros

És un poble petit on la guerra no arriba directament, no hi ha batalles, ni tancs, ni avions, ... però sí hi arriben les seves conseqüències. Morts, falta de menjar, llunyania dels éssers estimats, por, ... Aquesta història és per explicar als nens i a les nenes el que passa a la guerra i com pateixen els que la fan, els qui es resisteixen a fer-la i fins i tot els qui no hi tenen res a veure.



**HERNÁNDEZ, Pau Joan.** *L'ombra del Stuka*. Barcelona : Empúries, 1998. 155 p. I.S.B.N. 84-7596-568-7. 6,94 Euros

Al poble de Benissuda tothom sap que, una nit d'abril de 1938, la bateria antiaèria que hi havia a la vora de riu Ebre va fer caure el bombarder Stuka de la legió Cóndor que tripulava, en Franz Wigobald, el qual va anar a viure al poble després de la guerra. Un dia de juliol arriba al poble en David, un jove jueu alemany, els espectres del passat reviuran de cop per trencar cinquanta anys de silenci.



**LARREULA, Enric.** *El Carrer*. Barcelona : Teide, 1994. 23 p. I.S.B.N. 84-307-2109-6. 1,87 Euros

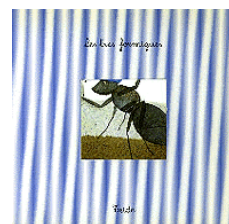
Els veïns d'un poble no es posen d'acord en el nom que han de posar a un carrer. Uns volen posar-hi baixada del castell i d'altres pujada del castell. Tot el poble al final acaba discutint i barallant-se. Creuen que la qüestió no té solució, però al final l'alcalde té una



idea. S'han de pensar solucions creatives per resoldre els problemes.

**LARREULA, Enric.** *Les tres formigues.* Barcelona: Teide, 1994. 23 p. I.S.B.N. 84-307-2112-6. 2,31 Euros

Tres formigues es barallen per un tros de pa, fins que troben una solució amb la qual les tres surten guanyant.



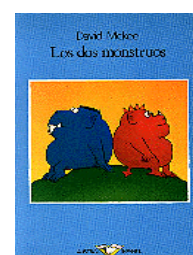
**MATTINGLEY, Christobel.** *L'Asmir no vol fusells.* Madrid : Alfaguara, 1.997. 134 p. I.S.B.N. 84-204-5211-4

Emotiva història centrada en la guerra a l'antiga Iugoslàvia i basada en fets reals, que ens narra des de l'òptica i les vivències d'un nen de set anys, l'odissea d'una família bòsnia que es veu obligada a abandonar el seu país.



**MCKEE, David.** *Las dos monstruos.* Madrid : Espasa Calpe, 1992. 29 p. I.S.B.N. 84-239-2847-0.

Distintas interpretaciones de la realidad pueden llevar a una violenta disputa. Eso les pasa a los dos monstruos que viven en las laderas opuestas de una montaña. No se ponen de acuerdo en si cuando se pone el sol es que el día se marcha o es que la noche llega.



**NEL·LO COLOM, David.** *La línia del final del mar.* Barcelona : Empúries, 2000. 90 p. I.S.B.N. 84-7596-704-3. 5,47 Euros

L'Óscar és un nen que no és com els altres ni pensa ni parla com els nosaltres. David Nel·lo dóna veu al desconcert i el defici d'un personatge molt especial i ens obre els ulls a la cara amagada d'un món que molts adults massa sovint prefereixen ignorar. La línia del final del mar és un llibre palpitant i ple de força.



**PFISTER, Marcus.** *El pez arco iris afronta el peligro.* Barcelona : El Arca Junior, 1996. 25 p. I.S.B.N. 84-478-0405-4. 9,71 Euros

El pez arco iris vive feliz y no le gusta nada un pez forastero que llega a sus aguas. Pero ante la llegada de un tiburón hará falta que todos actúen juntos para salvarle la vida.



**PRIMO, Levi.** *Si això és un home.* Barcelona : Edicions 62, 1999. 234 p. I.S.B.N. 84-297-4406-I. 5,72 Euros

Aquest llibre és un testimoni colpidor de la vida i la supervivència a l'infern dels Lager Polonesos durant els últims anys de l'ocupació nazi; però també és, i sobretot, una anàlisi ponderat -en la mesura que això és possible- de la dignitat i de l'abjecció en l'home enfrontat a l'extermini.



**ROCHA, Ruth.** *Dos idiotas sentados cada uno en su barril.* Barcelona : Aliorna, 1987. 22 p. I.S.B.N. 84-7713-038-8. 12,13 Euros

Dos idiotas, armados con un barril de pólvora, se invitan mutuamente a apagar la vela que sostienen cada uno en su mano. Ninguno de los dos da el primer paso y no llegan a un acuerdo. Van acumulando cada vez más y más pólvora. Al final, un estornudo provoca una gran explosión.



**STEADMAN, Ralph.** *El puente.* Valladolid : Editorial Miñón, 1975. 30 p. I.S.B.N. 84-355-0431-X.

Teo y Dimitri, de dos pueblos separados por un río muy ancho. Como quieren jugar juntos, proponen a los mayores construir un puente sobre el río. Logran que los pueblos construyan un puente "sobre la amistad y la buena voluntad". Un vecino roba un nabo y, en represalia, los del otro pueblo roban una calabaza. Empieza una pelea entre los dos pueblos.



**TURÍN, Adela.** *Arturo y Clementina.* Barcelona : Lumen, 1976. 33 p. I.S.B.N. 84-264-3569-6. 8,09 Euros

Arturo y Clementina, dos jóvenes tortugas, se enamoran. Clementina tiene muchas ganas de viajar y de descubrir cosas nuevas. Pero, poco a poco, Arturo le irá haciendo desistir de todas sus ambiciones, obsequiándole con regalos que irá cargando ella en su casa-concha.



## ENLACES

**40 títulos básicos sobre Cultura de Paz, desarme, no violencia, educación para la paz y resolución de conflictos**

<http://www.fundacioperlapau.org/castella/Bolets/bibliocas.htm>

**PUBLICACIONES Y DOCUMENTOS UNESCO SOBRE LA PAZ Y LA VIOLENCIA. Bibliografía Selectiva (monografías, documentos, números de revistas)**

<http://www.unesco.org/shs/shsdc/peace/peacespa/bib.htm>

**DOCUMENTOS DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE OPERACIONES DE PAZ**

[http://www.un.org/spanish/peace/operations\\_report/docs/references.htm](http://www.un.org/spanish/peace/operations_report/docs/references.htm)

**Bibliografía de Noam Chomsky en castellano. Recopilada por Moisés López Caeiro**

<http://www.rebellion.org/chomsky/Chomskybib.htm>

**"Pacifistas, la larga marcha", *Perspectivas de Isis*, 16 (dedicado al movimiento pacifista de mujeres)**

<http://www.isis.cl> <<http://www.isis.cl>>

**Libros de consulta sobre conflictos internacionales**

<http://www.fuhem.es/CIP/EDUCA/biblio/bibliocon.html>

**Biografías de pacifistas**

<http://es.geocities.com/educaenvalores/paz/areas/todas/bios.htm>

**LIBROS PARA LA PAZ (Celia Fernández Corral)**

<http://es.geocities.com/educaenvalores/paz/docs/BIBLIOGR.htm>

**EDUCACIÓN PARA LA PAZ**

<http://www.cip.fuhem.es/EDUCA/biblio/bibliopaz.html>

**La Biblioteca Dag Hammarskjöld**

<http://www.un.org/depts/dhl/spanish/peace/>