



Projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regulen l'avaluació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial i les proves de certificació dels nivells del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües a la Comunitat Valenciana

Preàmbul

TÍTOL I. Disposicions generals

Article 1. Objecte

Article 2. Àmbit d'aplicació

TÍTOL II. Avaluació, promoció i certificació acadèmica a les escoles oficials d'idiomes

CAPÍTOL I. Avaluació i promoció

Article 3. Característiques generals de l'avaluació

Article 4. Avaluació de l'alumnat oficial en els diferents cursos i nivells

Article 5. Qualificacions i promoció de l'alumnat

Article 6. Dates de convocatòries i permanència

Article 7. Documents de l'avaluació

Article 8. Custòdia dels documents

Article 9. Test de classificació

Article 10. Avaluació de curs per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

CAPÍTOL II. Certificació acadèmica

Article 11. Expedició de certificacions acadèmiques

Article 12. Expedició de certificats dels diferents nivells

Article 13. Certificació de cursos d'ensenyament no formal

TÍTOL III. Regulació de la prova de certificació a les EOI

Article 14. Matrícula per a la realització de la prova de certificació

Article 15. Característiques generals de la prova de certificació

Article 16. Estructura de la prova de certificació

Article 17. Qualificacions i resultats de l'avaluació de la prova de certificació

Article 18. Comissió coordinadora de la prova de certificació

Article 19. Comissions redactores de la prova de certificació

Article 20. Administració de la prova de certificació

Article 21. Comissió gestora de la prova de certificació

Article 22. Adaptacions de la prova per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

TÍTOL IV. Proves homologades

Article 23. Finalitat de les proves homologades

Article 24. Convocatòria de les proves homologades

Article 25. Requisits de participació de l'alumnat

Article 26. Referent curricular

Article 27. Inscripció a la prova homologada

Article 28. Organització de la prova homologada

Article 29. Aplicació de la prova homologada

Article 30. Avaluació de la prova homologada

Article 31. Qualitat de l'avaluació

Article 32. Certificació

Article 33. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

TÍTOL V. Revisió i reclamació de qualificacions

Article 34. Dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació

Article 35. Revisió i reclamació de qualificacions

Disposició addicional primera. Difusió de la informació

Disposició addicional segona. Protecció de dades

Disposició addicional tercera. Gratificacions

Disposició transitòria única. Vigència de la prova homologada

Disposició derogatòria única

Disposició final única. Entrada en vigor

Preàmbul

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, ordena els ensenyaments d'idiomes en els articles 59 a 61 del capítol VII. L'article 61.2 estableix que l'avaluació de l'alumnat que curse estudis a les escoles oficials d'idiomes l'ha de fer el professorat respectiu i que les Administracions educatives regularan les proves de certificació, que realitzarà el professorat, per a l'obtenció dels certificats oficials dels nivells bàsic, intermedi i avançat.

El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a l'efecte de certificació, estableix el currículum bàsic dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i estableix les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats en diversos plans d'estudis i els d'aquest Reial decret, regula, en els articles 7 i 8, l'avaluació i certificació dels diferents nivells.

Fins a la redacció d'aquesta ordre, a la Comunitat Valenciana les proves de certificació i l'avaluació dels diferents ensenyaments d'idiomes de règim especial estan determinades en *l'Ordre del 31 de gener de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació i promoció dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana, i l'Ordre de 10 de març de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la prova de certificació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.*

L'article 7.3 del Reial decret 1041/2017 estableix que el Govern, prèvia consulta amb les Comunitats Autònomes, establirà els principis bàsics comuns d'avaluació de les proves de certificació amb la finalitat de garantir el compliment dels estàndards de validesa, fiabilitat, viabilitat, equitat, transparència i impacte positiu en l'elaboració, administració i avaluació de les proves. Aquests principis bàsics comuns es desenvolupen en el *Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.*

El Decret 242/2019, de 25 d'octubre, pel qual s'estableixen els ensenyaments i el currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana desenvolupa aquelles exigències mínimes previstes en el Reial decret 1041/2017 i, en la disposició final primera, habilita la conselleria amb competències en matèria d'educació de la Comunitat Valenciana per a dictar les disposicions adients per a aplicar i desplegar l'esmentat decret.

L'article 61.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació diu que les Administracions educatives facilitaran la realització de proves homologades per a obtenir la certificació oficial del coneixement de les llengües cursades per l'alumnat d'educació secundària, formació professional i centres de formació de persones adultes dependents de la Generalitat Valenciana. Dins de l'àmbit de la Generalitat Valenciana, fins a l'actualitat, aquestes proves homologades estan regulades en *l'Ordre 20/2011, de 24 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regulen les proves homologades per a l'obtenció del certificat de Nivell Bàsic de les llengües alemanya, francesa, anglesa i italiana, cursades per l'alumnat d'Educació Secundària i de Formació Professional de la Comunitat Valenciana*. L'Ordre 20/2011 pren com a referent curricular el *Decret 155/2007, de 21 de setembre, del Consell, pel qual es regulen les ensenyances d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana i s'estableix el currículum del Nivell Bàsic i del Nivell Intermedi*, derogat amb l'entrada en vigor del *Decret 242/2019, de 25 d'octubre del Consell, pel qual s'estableixen els ensenyaments i el currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana*. Després dels anys de vigència de l'Ordre 20/2011, es fa necessària una actualització d'aquest i uns altres aspectes organitzatius i administratius de les proves homologades, com ara la data de realització de la prova o l'estandardització del contingut en una prova unificada semblant a la de les escoles oficials d'idiomes.

El punt 3 de l'article únic del Decret 183/2013, de 5 de desembre, del Consell, pel qual es procedeix a l'adequació normativa en l'àmbit educatiu respecte de la realització de proves extraordinàries d'avaluació i les sessions d'avaluació extraordinàries determina que «[l]a conselleria competent en matèria d'educació, a través dels seus òrgans directius competents en matèria d'ordenació acadèmica de les diferents ensenyances indicades en l'apartat anterior, establirà les dates en què hauran de tindre lloc les proves extraordinàries, les sessions d'avaluació final extraordinària, les convocatòries extraordinàries i les avaluacions extraordinàries afectades pel present decret».

L'objectiu d'aquesta ordre és desplegar l'avaluació i certificació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial arran de l'entrada en vigor dels reials decrets 1041/2017 i 1/2019, així com actualitzar el procediment de proves homologades en centres d'ensenyament secundari, Formació Professional i de formació de persones adultes.

En la tramitació d'aquesta norma s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, que són els següents: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Respecte als principis de necessitat i eficàcia, la norma s'adequa a l'objectiu d'adaptar els criteris d'avaluació i certificació a allò que s'estableix en el Reial decret 1/2019. Pel que fa al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació imprescindible per tal d'atendre l'objectiu que es persegueix. S'acompleix també el principi de seguretat jurídica, en la mesura que la norma ha respectat la resta de disposicions normatives referides a l'ensenyament i currículum de les escoles oficials d'idiomes. El principi de transparència ha estat garantit amb la negociació amb les organitzacions sindicals, i amb la concessió d'un període d'al·legacions a les escoles oficials d'idiomes i a la ciutadania en audiència i informació pública. Quant al principi d'eficiència, la regulació plantejada suposa una millora per a l'alumnat en les condicions d'avaluació dels diferents cursos i nivells. Finalment, s'ha seguit el procediment per a l'elaboració de reglaments autonòmics contemplat en l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell.

Aquesta disposició està inclosa en el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat per a l'any 2021.

Per això, a proposta del director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, facultat per la disposició final primera del *Decret 242/2019, de 25 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableixen els ensenyaments i el currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana*, i en virtut de les competències que m'atribueix l'article 28.e) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

TÍTOL I. Disposicions generals

Article 1. Objecte

Aquesta ordre té per objecte regular l'avaluació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial i les proves de certificació dels nivells del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (en endavant, «MECR»), tant de les escoles oficials d'idiomes com dels centres d'educació secundària, Formació Professional i ensenyament de persones adultes.

Article 2. Àmbit d'aplicació

1. Aquesta ordre és d'aplicació a les escoles oficials d'idiomes que depenen de la conselleria competent en matèria d'educació.

2. El títol IV de proves homologades d'aquesta ordre s'ha d'aplicar en tots els centres docents de la Comunitat Valenciana que, degudament autoritzats, impartisquen ensenyaments d'educació secundària o Formació Professional, així com als Centres de Formació de Persones Adultes de la Comunitat Valenciana dependents de la Generalitat Valenciana per a l'alumnat que cursa el programa d'obtenció del graduat en educació secundària obligatòria.

TÍTOL II. Avaluació i certificació acadèmica

CAPÍTOL I. Avaluació, promoció i certificació a les escoles oficials d'idiomes

Article 3. Característiques generals de l'avaluació

1. L'avaluació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les escoles oficials d'idiomes té com a objecte determinar el progrés realitzat per l'alumnat, així com la competència comunicativa en l'idioma corresponent, de manera que permeta adoptar les estratègies oportunes per a assolir els objectius acadèmics proposats.

2. L'alumnat haurà de ser avaluat prenent com a referència els objectius, les competències i els criteris d'avaluació establits per als nivells bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 en els currículums dels idiomes respectius. L'avaluació de l'alumnat tindrà en compte el progrés, en el seu conjunt i per separat, en cada una de les activitats de llengua definides en el currículum corresponent de cada nivell.

3. Els departaments didàctics elaboraran les programacions didàctiques per a cada un dels cursos dels nivells bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, seqüenciant els objectius, continguts i criteris d'avaluació establits en els currículums oficials de la Comunitat Valenciana i adaptant-los a les característiques de l'alumnat.

4. El professorat de les escoles oficials d'idiomes serà el responsable de l'avaluació, que es realitzarà tenint com a referent els diferents elements del currículum i especialment els criteris d'avaluació establits per als nivells bàsic, intermedi i avançat.

5. L'avaluació per a l'alumnat que cursa estudis a les escoles oficials d'idiomes podrà ser de diferents tipus: avaluació de diagnòstic, avaluació contínua o de progrés, avaluació final o d'aprofitament i avaluació de domini.

5.1. L'avaluació de diagnòstic té com a objectiu identificar les capacitats i el nivell de competència de l'alumnat a l'inici de curs, la qual cosa permetrà al professorat obtindre informació rellevant sobre l'alumnat i desenvolupar mesures pedagògiques adequades

que en faciliten el progrés; alhora servirà perquè l'alumnat prenga consciència del seu nivell acadèmic i de les necessitats d'aprenentatge. Aquesta avaluació té caràcter orientador, no comportarà qualificacions i dels seus resultats es donarà compte a l'alumnat i, si escau, als seus representants legals.

5.2. L'avaluació contínua o de progrés té per objecte comprovar el grau de consecució dels objectius al llarg del curs acadèmic. Suposa una recollida organitzada i sistemàtica d'informació de l'evolució de l'alumnat al llarg del curs amb la finalitat de millorar el procés d'ensenyament i aprenentatge i de prendre les decisions oportunes amb relació a la promoció de l'alumnat als diferents nivells i cursos. Aquesta avaluació té un caràcter formatiu.

5.3. L'avaluació final o d'aprofitament té per objecte comprovar el grau d'assoliment dels objectius aconseguit per l'alumnat en finalitzar el període lectiu de cada curs i nivell. Aquesta avaluació serà global i avaluarà cadascuna de les següents activitats de llengua: comprensió de textos orals, comprensió de textos escrits, producció i coproducció de textos orals, producció i coproducció de textos escrits i mediació lingüística.

5.4. L'avaluació de domini té per objecte verificar el grau d'assoliment de les competències dels diferents nivells del MECR, que s'estableixen en el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial de l'alumnat matriculat en l'últim o únic curs de cada nivell, així com de l'alumnat lliure.

L'avaluació de domini es realitzarà mitjançant una prova de certificació per als nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2. En el nivell bàsic A2, l'avaluació final o d'aprofitament serà equivalent a l'avaluació de domini.

Aquesta prova de domini avaluarà cadascuna de les següents activitats de llengua: comprensió de textos orals, comprensió de textos escrits, producció i coproducció de textos orals, producció i coproducció de textos escrits i mediació lingüística.

6. Els departaments didàctics desenvoluparan els criteris d'avaluació establits en els currículums, concretaran els instruments d'avaluació, d'acord amb les decisions adoptades per la Comissió de Coordinació Pedagògica, la qual determinarà, sense perjudici del que s'estableix en aquesta ordre, els procediments i actuacions comunes referents a l'avaluació que s'aplicaran a tots els departaments didàctics de cada EOI.

7. Les programacions didàctiques, en concretar els referents de l'avaluació, especificaran les estratègies i els instruments d'avaluació que es consideren més adequats.

Article 4. Avaluació de l'alumnat oficial en els diferents cursos i nivells

1. Avaluació de l'alumnat oficial en els cursos curriculars no conduents a la Prova de Certificació

1.1. L'alumnat disposarà de dues convocatòries: una d'ordinària i una altra d'extraordinària. L'avaluació de la convocatòria ordinària serà el resultat de l'avaluació contínua o de progrés, amb un mínim de dues recollides anuals de notes en cada activitat de llengua. La Comissió de Coordinació Pedagògica podrà determinar una quantitat superior de qualificacions numèriques que el professorat ha d'obtindre de l'alumnat per tal de poder avaluar-lo.

1.2. El departament didàctic podrà fer prova final o d'aprofitament en la convocatòria ordinària per a aquell alumnat que no haja superat alguna activitat de llengua en l'avaluació contínua o de progrés.

1.3. La convocatòria extraordinària es realitzarà mitjançant una prova final o d'aprofitament.

2. Avaluació de l'alumnat oficial del curs curricular conduent a la certificació del nivell A2:

2.1. L'alumnat disposarà de dues convocatòries: una d'ordinària i una altra d'extraordinària. L'avaluació de la convocatòria ordinària serà el resultat de l'avaluació contínua o de progrés amb un mínim de dues recollides anuals de notes en cada activitat de llengua. La Comissió de Coordinació Pedagògica podrà establir una quantitat superior de qualificacions numèriques que el professorat ha d'obtindre de l'alumnat per tal de poder avaluar-lo.

2.2. El departament didàctic podrà fer prova final o d'aprofitament en la convocatòria ordinària per a aquell alumnat que no haja superat alguna activitat de llengua en l'avaluació contínua o de progrés

2.3. La convocatòria extraordinària es realitzarà mitjançant una prova final o d'aprofitament.

3. Avaluació final de l'alumnat oficial en els cursos curriculars conduents a la Prova de Certificació dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2

3.1. L'alumnat disposarà d'una sola convocatòria per a l'avaluació del curs. L'avaluació del curs serà el resultat de l'avaluació contínua o de progrés amb un mínim de dues recollides anuals de notes en cada activitat de llengua. La Comissió de Coordinació Pedagògica podrà determinar una quantitat superior de qualificacions numèriques que el professorat ha d'obtindre de l'alumnat per tal de poder avaluar-lo.

3.2. El departament didàctic podrà fer prova final o d'aprofitament en la convocatòria ordinària per a aquell alumnat que no haja superat alguna activitat de llengua en l'avaluació contínua o de progrés.

4. Avaluació de l'alumnat dels cursos d'ensenyament no formal

4.1. L'avaluació dels cursos d'oferta formativa complementària serà contínua o de progrés mitjançant l'assistència presencial (o telepresencial en el cas dels cursos realitzats en línia) i la participació activa en les classes.

4.2. La programació didàctica del departament ha de contindre una descripció dels cursos que s'hi realitzen i de l'avaluació del curs expressada en aquest apartat.

Article 5. Qualificacions i promoció de l'alumnat

1. Cursos curriculars no conduents a la Prova de Certificació

1.1. En els cursos curriculars no conduents a la Prova de Certificació, per a obtindre la qualificació final d'«apte» i promocionar al curs següent cal superar totes les activitats de llengua amb un percentatge de puntuació mínim d'un 50% i haver obtingut un percentatge de puntuació global mínim d'un 60%. La qualificació final de les avaluacions del curs curricular serà el resultat de calcular la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en cadascuna de les activitats de llengua i s'expressarà amb un número entre u i deu, amb dos decimals, arrodonit a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior. En el cas de l'alumnat que no ha participat en l'avaluació contínua, es farà constar la qualificació de «no presentat».

1.2. En la convocatòria extraordinària, l'alumnat «no apte» en la convocatòria ordinària podrà presentar-se en la convocatòria extraordinària únicament a les activitats de llengua en què haja obtingut un percentatge de puntuació inferior al 60% en la convocatòria ordinària. En el cas que en la convocatòria extraordinària l'alumne o alumna no s'haja presentat a alguna activitat de llengua en què en la convocatòria ordinària haja obtingut un percentatge de puntuació igual o superior al 50% i inferior al 60%, se li guardarà la nota de la convocatòria ordinària d'aquestes activitats per a calcular la nota global. En el cas que s'hi haja presentat, es calcularà la nota global prenent el resultat de la convocatòria extraordinària i en cap cas se li assignarà la qualificació de «no presentat». En el cas que s'hi haja presentat, es calcularà la nota global amb el resultat de la convocatòria extraordinària d'aquestes activitats.

2. Curs curricular conduent a la certificació del nivell A2

2.1. En l'avaluació del curs de l'alumnat oficial del curs curricular conduent a la certificació del nivell A2, per a obtindre la qualificació final d'«apte» i promocionar al curs següent cal superar totes les activitats de llengua amb un percentatge de puntuació mínim d'un 50% i haver obtingut un percentatge de puntuació global mínim d'un 65% en la convocatòria ordinària. La qualificació final de les avaluacions del curs curricular serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en cadascuna de les activitats de llengua i s'expressarà amb un número entre u i deu, amb dos decimals, arrodonit a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior. En el cas de l'alumnat que no ha participat en l'avaluació contínua, es farà constar la qualificació de «no presentat».

2.2. En la convocatòria extraordinària, l'alumnat «no apte» en la convocatòria ordinària podrà presentar-se en la convocatòria extraordinària únicament a les activitats de llengua en què haja obtingut un percentatge de puntuació inferior al 65%. En el cas que en la convocatòria extraordinària l'alumne o l'alumna no s'haja presentat a una activitat de llengua en què en la convocatòria ordinària haja obtingut una puntuació igual o superior al 50% i inferior al 65%, se li guardarà la nota d'aquestes activitats de la convocatòria ordinària per a calcular la nota global i en cap cas se li assignarà la qualificació de «no presentat». En el cas que s'hi haja presentat, es calcularà la nota global prenent el resultat de la convocatòria extraordinària.

2.3. L'alumnat que haja superat tots els cursos del nivell bàsic A2 a través d'avaluació contínua o prova final organitzada pel departament didàctic corresponent de cada escola oficial d'idiomes promociona al primer curs del nivell intermedi B1. La superació d'aquest nivell dona dret a l'obtenció del certificat de nivell bàsic A2.

3. Cursos curriculars conduents a la Prova de Certificació dels nivells B1, B2, C1 i C2

3.1. En l'avaluació dels cursos curriculars conduents a la Prova de Certificació dels nivells B1, B2, C1 i C2, per a obtindre la qualificació final d'«apte» i promocionar al curs següent, cal superar totes les activitats de llengua amb un percentatge de puntuació mínim d'un 50% i haver obtingut un percentatge de puntuació global mínim d'un 60%. La qualificació final de les avaluacions del curs curricular serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en cadascuna de les activitats de llengua i s'expressarà amb un número entre u i deu, amb dos decimals, arrodonit a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior. En el cas de l'alumnat que no ha participat en l'avaluació contínua, es farà constar la qualificació de «no presentat».

3.2. El departament didàctic tindrà l'opció de decidir fer prova final o d'aprofitament. La superació de l'avaluació final o d'aprofitament en els cursos curriculars conduents a la prova de certificació permet l'alumnat promocionar al primer curs d'intermedi B2, C1 o C2 respectivament sense l'obtenció del certificat del nivell, que només s'obtindrà mitjançant la superació de la prova de certificació.

4. Cursos d'ensenyament no formal

4.1. La qualificació d'aquesta oferta formativa complementària s'expressarà en termes d'«apte» o «no apte».

4.2. Per a l'obtenció de la qualificació final d'«apte» caldrà una assistència mínima del 75% al curs. La Comissió de Coordinació Pedagògica podrà establir altres requisits de qualificació del curs.

Article 6. Dates de convocatòries i permanència

1. La conselleria competent en matèria d'educació establirà el període dins del qual cada EOI fixarà les dates de realització de la prova de l'avaluació final o d'aprofitament en la convocatòria ordinària (en cas que el departament didàctic haja decidit fer-ne) i en la convocatòria extraordinària.

2. Les proves de certificació es realitzaran en el mateix període de temps per als cursos de duració anual i els intensius.

3. En el cas dels cursos d'una altra durada, i per als que finalitzen en el primer quadrimestre de l'any acadèmic, les EOI podran establir uns altres períodes per a realitzar la convocatòria extraordinària.

En els cursos intensius curriculars del primer quadrimestre el resultat final de l'avaluació contínua o de progrés s'obtindrà abans de finalitzar el curs.

4. L'alumnat té dret de cursar ensenyaments en règim presencial un nombre màxim d'anys equivalent al doble dels ordenats per a l'idioma i nivell de què es tracte. Una vegada esgotats els terminis màxims previstos, no podrà matricular-se novament d'aquest idioma en el mateix centre en règim presencial, excepte en el cas que el centre dispose de vacants una vegada finalitzat el procés de matrícula.

Article 7. Documents de l'avaluació de l'alumnat oficial

1. Els documents oficials que s'han d'utilitzar per a l'avaluació en els ensenyaments d'idiomes de règim especial són l'expedient acadèmic i les actes de qualificació.

2. L'expedient acadèmic es considera el document bàsic que garanteix el trasllat de l'alumnat entre els distints centres per a cada un dels idiomes i haurà d'incloure les dades d'identificació del centre i les dades personals de l'alumne o alumna; així com les dades de matrícula: número d'identificació de l'alumne (NIA), modalitat d'ensenyament, idioma, nivell i curs, curs acadèmic, les qualificacions obtingudes i nota global no numèrica.
3. L'expedient acadèmic recull informació referida a la forma d'accés a un determinat idioma i curs del nivell, renúncia de matrícula, superació del nombre de convocatòries establert, trasllat a un altre centre i canvi de modalitat.
4. L'expedient acadèmic inclou informació sobre la proposta d'expedició del certificat del nivell corresponent.
5. En l'expedient acadèmic, previst en l'annex I d'aquesta ordre, s'ha de fer constar l'estructura de nivells i cursos, així com el nombre mínim d'hores lectives per curs.
6. Les actes de qualificació, el model de les quals s'inclou en l'annex II d'aquesta ordre, s'estendran en finalitzar cada un dels cursos tant d'ensenyament formal com no formal (cursos curriculars i complementaris) de cada nivell. Aquestes actes han d'incloure un llistat d'alumnat, estar diferenciades segons les activitats de llengua de què conste la prova final, especificar la qualificació del curs, estar signades pel professorat del curs i comptar amb la signatura del cap del departament i el vistiplau del director del centre.
7. Les qualificacions obtingudes que es recullen en aquestes actes s'expressen en termes d'«apte» o «no apte».

Article 8. Custòdia dels documents

1. La secretaria del centre arxivarà i custodiarà els expedients i les actes de qualificació. Les direccions territorials competents en matèria d'educació proveiran les mesures adequades per a la seua conservació o trasllat, en cas de supressió del centre.
2. Atés el seu caràcter confidencial, qualsevol consulta sobre els documents esmentats haurà d'autoritzar-la prèviament la direcció del centre.
3. La conselleria competent en matèria d'educació podrà determinar la informatització dels documents d'avaluació, fet que en cap cas suposarà la supressió de la generació dels documents preceptius inherents a les secretaries dels centres.
4. Les proves i la documentació sobre el rendiment de l'alumnat es custodiaran en els departaments didàctics durant un any, a excepció dels casos en què per reclamació ha de conservar-se fins a la finalització del procediment corresponent.

Article 9. Test de classificació

1. L'alumnat podrà accedir a qualsevol curs dels diferents nivells previstos en la normativa vigent en matèria curricular d'aquests ensenyaments a través de la realització d'un test de classificació, que determinarà la competència lingüística de la persona candidata i identificarà el curs i nivell de llengua al qual pot accedir. Els departaments didàctics de cada escola oficial d'idiomes elaboraran el test de classificació, que contindrà almenys una activitat de producció de textos.
2. El test de classificació serà vàlid també per a l'accés als cursos d'ensenyament no formal.
3. Les escoles oficials d'idiomes convocaran i desenvoluparan, amb anterioritat a l'inici del període de sol·licitud d'admissió de cada curs acadèmic, un test de classificació dels idiomes que s'impartisquen a l'escola, i el departament podrà convocar-ne altres d'extraordinàries en cas que queden vacants en alguns grups o nivells.
4. La realització d'un test de classificació no garanteix un lloc escolar al sol·licitant.
5. El resultat del test de classificació tindrà validesa en qualsevol escola oficial d'idiomes valenciana per a l'admissió del curs immediatament posterior al test realitzat.
6. Podrà accedir al test de classificació qualsevol alumne o alumna, siga de nou ingrés o no, que sol·licite fer-lo.
7. L'alumnat que ja estiga matriculat en el mateix idioma i que vulga canviar de nivell pot realitzar un test de classificació durant el primer mes de classe.
8. La publicació dels resultats del test indicaran el curs al qual pot accedir la persona candidata, que podrà matricular-se al curs i nivell indicat o a qualsevol dels cursos anteriors a l'assignat en el test de classificació.
9. El resultat del test de classificació en cap cas no tindrà validesa com a certificat acreditatiu d'un nivell de llengua.
10. L'alumnat que haja obtingut la qualificació global de «no apte» en l'última prova de certificació a què s'haja presentat i haja obtingut un percentatge de puntuació mínim d'un 50% en cadascuna de les activitats de llengua avaluades podrà matricular-se en el curs següent al del nivell de la prova de certificació realitzada. Aquesta situació tindrà la consideració de test de classificació i no produirà efectes per a l'obtenció del certificat del nivell de llengua.
11. L'alumnat que haja obtingut la qualificació global de «no apte» en l'última prova de certificació a què s'haja presentat i haja obtingut un percentatge de puntuació mínim d'un 50% en almenys tres activitats de llengua avaluades podrà matricular-se en l'últim o únic curs conduent a la certificació del nivell no superat. Aquesta situació tindrà la consideració

de test de classificació i no produirà efectes per a l'obtenció del certificat del nivell de llengua.

Article 10. Avaluació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

1. L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu podrà sol·licitar una adaptació per a l'avaluació d'acord amb el que disposa l'article 18 del Decret 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment dels ensenyaments i del currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana. Amb aquesta finalitat, la resolució de convocatòria del procés d'admissió i matrícula en els ensenyaments d'escoles oficials d'idiomes determinarà les instruccions específiques per a la sol·licitud d'adaptació de l'alumnat interessat.

2. Les adaptacions d'avaluació seran aplicables als diferents tipus d'avaluació esmentats en l'article 3 i en el test de classificació.

CAPÍTOL II. Certificació acadèmica

Article 11. Expedició de certificacions acadèmiques

1. La certificació acadèmica és el document que reflecteix la informació que conté l'expedient acadèmic de l'alumnat pel que fa als resultats d'avaluació dels cursos en què ha estat matriculat i les proves realitzades al centre, així com els certificats de domini del nivell aconseguits. L'expedeix la secretaria del centre amb el vistiplau del director o de la directora i del secretari o de la secretària.

2. Tots els aspectes acadèmics que consten en l'expedient acadèmic de l'alumnat com a conseqüència d'un procés d'avaluació podran ser objecte d'emissió de la corresponent certificació acadèmica, a petició de la persona interessada, que podrà acreditar així oficialment el nivell de competència en l'ús de les llengües. Aquesta certificació acadèmica estarà signada pel secretari o la secretària del centre amb el vistiplau del director o directora.

3. Amb la finalitat de seguir les recomanacions del Consell d'Europa per a l'ús del Portfolio Europeu de les Llengües (PEL), a l'alumnat que no obtinga el certificat del nivell B1, B2, C1 o C2 se li podrà expedir, a petició de la persona interessada, una certificació acadèmica de les parts superades de la prova de certificació.

Article 12. Expedició de certificats dels diferents nivells

1. L'expedició dels certificats dels nivells bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 de les escoles oficials d'idiomes dependrà de la realització i superació de la prova de certificació regulada en aquesta ordre, i s'expediran d'acord amb el procediment que s'estableix en l'article 14 del *Decret 242/2019, de 25 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableixen els ensenyaments i el currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana*.

2. De conformitat amb el que es disposa en l'article 7.5 del Reial decret 1/2019, de 12 de gener, les qualificacions finals de la prova de certificació s'expressaran en els termes següents: «apte» o «no apte».

3. Els certificats del nivell bàsic A2 hauran d'incloure les dades que determina l'article 4.7 del Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, regulades per la Llei orgànica 2/2006; així mateix, els certificats del nivell intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 hauran d'incloure les dades a què fa referència l'article 7.9 de l'esmentat reial decret.

4. Per a l'obtenció del certificat del nivell bàsic A2 serà requisit imprescindible haver complit setze anys l'any natural en què finalitze l'últim curs conduent al nivell bàsic A2.

Podrà obtindre el certificat l'alumnat menor de setze anys que estiga cursant quart curs de l'Educació Secundària Obligatòria per raons de flexibilització en la durada de l'escolarització, d'acord amb l'article 37 de l'*Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià*.

Podrà obtindre el certificat del nivell bàsic A2 l'alumnat que tinga almenys catorze anys l'any natural en què finalitza aquest nivell, en els casos d'idiomes que no estiguen cursant com a primera llengua estrangera en l'ensenyament secundari obligatori.

Article 13. Certificació de cursos d'ensenyament no formal

1. La superació de qualsevol dels cursos complementaris establits en l'article 6 del Decret 242/2019 no donarà lloc a l'obtenció del certificat del nivell corresponent. Les escoles oficials d'idiomes podran certificar les hores cursades i la qualificació obtinguda a petició de la persona interessada.

2. La certificació acadèmica corresponent la signarà la persona que ocupe la secretaria del centre, amb el vistiplau de la persona que ocupe la direcció de l'EOI, i hi figuraran les

dades identificatives del centre i de l'alumne o alumna, el nom i tipologia del curs, el període de realització, la durada en hores i l'avaluació rebuda.

3. La realització dels cursos d'ensenyament no formal formarà part de l'expedient acadèmic de l'alumnat amb la qualificació final d'«apte» o «no apte».

TÍTOL III. Regulació de la Prova de Certificació

Article 14. Matrícula per a la realització de la prova de certificació

1. Per a inscriure's en la prova de certificació serà requisit imprescindible tindre almenys setze anys complits l'any natural de celebració de la prova. Podrà inscriure's en la prova de certificació l'alumnat menor de setze anys que estiga cursant quart curs de l'Educació Secundària Obligatòria per raons de flexibilització en la durada de l'escolarització, d'acord amb l'article 37 de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril.

Podran inscriure's a la prova les persones que tinguen almenys catorze anys l'any natural de celebració de la prova, en els casos d'idiomes que no estiguen cursant com a primera llengua estrangera en l'ensenyament secundari obligatori.

2. La matriculació en la prova de certificació no exigirà haver cursat ensenyaments a les escoles oficials d'idiomes prèviament.

3. L'alumnat oficial matriculat en l'últim curs conduent a la prova de certificació dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 haurà de fer la inscripció a la prova unificada de certificació convocada per a la finalització del curs acadèmic en què estiga matriculat. Aquesta inscripció estarà exempta de l'abonament de l'import de matrícula.

4. Les persones no matriculades en els cursos curriculars de les escoles oficials d'idiomes que vulguen optar a l'obtenció dels certificats dels diferents idiomes i nivells de les escoles oficials d'idiomes podran matricular-se com a alumnat lliure en les proves de certificació convocades anualment per la direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial. L'import de matrícula de l'alumnat lliure a la prova de certificació està contemplat en la normativa vigent en matèria de taxes.

5. L'alumnat matriculat a les escoles oficials d'idiomes que curse qualsevol nivell d'ensenyament formal d'un determinat idioma pot presentar-se a la prova de certificació de qualsevol altre nivell del mateix idioma que cursa, prèvia matriculació amb la condició d'alumnat lliure.

Article 15. Característiques generals de la prova de certificació

1. La direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial convocarà anualment la prova de certificació per a l'alumnat oficial a la finalització del curs i determinarà, entre altres aspectes, els idiomes i nivells convocats, el calendari de matriculació, la data i el lloc de celebració de la prova.

Les candidates i els candidats a la prova de certificació disposaran de dues convocatòries anuals.

2. La direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial podrà convocar la prova de certificació per a alumnat lliure.

3. La superació de la prova corresponent donarà lloc a l'obtenció del certificat de competència general dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1, avançat C2 i, en el cas que es convoque prova per a l'alumnat lliure, del nivell bàsic A2.

4. La Prova de Certificació s'haurà d'avaluar prenent com a referència els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació que es defineixen per a cada nivell en el currículum bàsic que estableix el Reial decret 1041/2017, en els currículums dels idiomes corresponents de la Comunitat Valenciana publicats en el Decret 242/2019, i en el Reial decret 1/2019, d'11 de gener.

5. Amb caràcter general, la prova de certificació serà unificada per als idiomes que s'impartisquen a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana i per als nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, així com per a totes les modalitats d'ensenyament.

6. Les escoles oficials d'idiomes només podran realitzar la prova de certificació d'aquells idiomes i nivells d'ensenyament que s'imparteixen en el seu centre en el moment de la convocatòria de la prova.

Article 16. Estructura de la prova de certificació

1. La Comissió Coordinadora de les proves de certificació és la responsable de l'elaboració de la prova unificada de certificació.

2. La prova de certificació s'articularà en activitats de llengua estructurades en cinc parts, tenint en compte els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació establits en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, en el Reial decret 1/2019, d'11 de gener i en el Decret 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment dels ensenyaments i del currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.

3. La comissió coordinadora de les proves elaborarà una guia informativa per al candidat i per als centres sobre les característiques generals de la prova.

Article 17. Qualificacions i resultats de l'avaluació de les proves de certificació

1. D'acord amb l'article 4.4 del Reial decret 1/2019, per a obtindre la qualificació final d'«apte» en la prova de certificació cal superar totes les activitats de llengua amb un percentatge de puntuació mínim d'un 50% i haver obtingut un percentatge de puntuació global mínim d'un 65%. La nota final de la prova de certificació és la mitjana aritmètica de la puntuació aconseguida en cada activitat de llengua.

2. L'alumnat que haja obtingut la qualificació de «no apte» en la convocatòria ordinària de la prova de certificació podrà presentar-se en la convocatòria extraordinària a les activitats de llengua en què haja obtingut un percentatge de puntuació inferior al 65% de la puntuació. En el cas que l'alumnat no s'haja presentat en la convocatòria extraordinària a una activitat de llengua amb una puntuació del 50% o superior, i inferior al 65%, se li guardarà la nota d'aquestes activitats de la convocatòria ordinària per a calcular la nota global i en cap cas se li assignarà la qualificació de «no presentat». En el cas que s'hi haja presentat, es calcularà la nota global prenent el resultat de la convocatòria extraordinària.

3. La qualificació final de la prova de certificació serà el resultat del càlcul de la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en cadascuna de les parts que integren la prova i s'expressarà amb un número entre zero i deu, amb dos decimals, arrodonit a la centèsima més pròxima i, en cas d'equidistància, a la superior.

4. Les actes de qualificació, el model de les quals s'inclou en l'annex III d'aquesta ordre, inclouran un llistat d'alumnat, les activitats de llengua de què consta la prova estaran diferenciades, especificaran la qualificació global de la prova, la convocatòria de realització de la prova i, si escau, la modalitat d'alumnat (oficial o lliure); les signarà el professorat del departament didàctic corresponent, tot fent-hi constar el nom i cognoms complets davall de la signatura, i hauran de comptar amb la signatura del cap del departament i el vistiplau de la direcció del centre. Hi constarà un quadre-resum dels resultats de l'idioma i nivell de la prova.

5. Les qualificacions obtingudes en les proves de certificació que es recullen en aquestes actes, s'expressen en termes d'«apte» o «no apte».

6. En el cas de l'alumnat que no haja realitzat alguna de les parts de la prova de certificació es farà constar «no presentat» en la part de la prova, i l'expressió «no apte» en la qualificació final.

7. L'alumnat que no realitzi cap de les parts que conformen la prova de certificació obtindrà la qualificació final de «no presentat».

Article 18. Comissió coordinadora de proves de certificació

1. La conselleria competent en matèria d'educació nomenarà la Comissió Coordinadora de proves de certificació mitjançant una resolució publicada en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana. Estarà composta pels membres següents:

- a) presidència: la persona titular de la direcció general amb competències en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial, o persona en qui delegue, que exercirà com a president;
- b) vicepresidència: la persona titular del servei amb competències en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial;
- c) una vocalia nomenada per la persona titular de la direcció general amb competències en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial, a proposta de la Inspecció d'educació;
- d) tres vocalies nomenades per la persona titular de la direcció general amb competències en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial, entre les persones titulars de la direcció de les escoles oficials d'idiomes valencianes;
- e) tres vocalies nomenades per la persona titular de la direcció general amb competències en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial, entre el professorat de les escoles oficials d'idiomes valencianes;
- f) un funcionari de la direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial, que actuarà com a secretari de la comissió coordinadora.

2. La comissió coordinadora tindrà com a funcions:

- a) planificar el procés relatiu a la prova de certificació dels nivells de llengua de les escoles oficials d'idiomes, establint protocols específics d'actuació per a tots els sectors implicats;
- b) proposar el calendari de matriculació per a la prova, així com les dates i el lloc de la seua realització;
- c) establir els criteris generals per a l'avaluació de la prova;
- d) determinar les característiques dels exercicis per a cada una de les activitats de llengua i adaptar-los a les peculiaritats de cada idioma;
- e) encarregar a la comissió redactora les diferents proves unificades de certificació de cadascun dels nivells i idiomes per als quals es realitze prova unificada;
- f) fer una proposta de formació al servei competent en matèria de formació del professorat, destinada als membres de la comissió redactora;
- g) elaborar una guia informativa sobre les característiques generals de la prova;

- h) elaborar un informe de valoració de la prova de certificació;
- i) resoldre les qüestions que puguen plantejar-se respecte al desenvolupament dels punts esmentats anteriorment;
- j) planificar els aspectes de les proves homologades esmentats en l'article 28 del títol IV d'aquesta ordre.

3. En el si de la comissió coordinadora es constituirà una subcomissió de treball específica per a portar endavant la coordinació de les comissions redactores de les proves i fer el seguiment de l'administració de la prova. Estarà composta per professorat de les escoles oficials d'idiomes, que designarà la persona titular de la direcció general amb competències en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial. Tres membres d'aquesta subcomissió ocuparan les vocalies de professorat d'EOI pertanyents a la comissió coordinadora.

4. Una vegada finalitzada la prova de certificació, la subcomissió de treball de la comissió coordinadora elaborarà un informe de valoració de l'esmentada prova, que serà remés a la direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial amb la finalitat de dur a terme les correccions i adaptacions escaients en l'organització de la prova següent, atenent especialment a la seua planificació, elaboració, estructura i administració. Un resum de l'esmentat informe serà remés a la Inspecció General d'Educació i als inspectors d'educació amb escoles oficials d'idiomes assignades, amb l'objectiu de millorar la pràctica docent en els cursos en què és necessària la superació de la prova de certificació.

5. En el si de la comissió coordinadora es constituirà una subcomissió consultiva específica per a portar endavant la planificació de les proves homologades. Estarà composta pels membres següents, designats per la persona titular de la direcció general amb competències en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial:

- a) Un professor o professora d'una escola oficial d'Idiomes, que pertanya a la comissió coordinadora de les proves de certificació.
- b) Un director o directora d'un institut d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.
- c) Un director o directora d'un centre integrat de Formació Professional.
- d) Un professor o professora d'Educació Secundària de cada una de les llengües estrangeres convocades a la prova homologada
- e) un funcionari de la direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial

La comissió coordinadora de les proves de certificació adoptarà les mesures pertinents respecte a la planificació i realització de les proves homologades, oïda aquesta subcomissió consultiva.

6. La comissió coordinadora es regirà per la regulació establida en la *Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic*, per als òrgans col·legiats.

Article 19. Comissions redactores de proves unificades de certificació

1. La direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial nomenarà comissions redactores per a cadascun dels idiomes en què es realitzi prova unificada.

2. La comissió estarà composta personal docent pertanyent al cos de Professorat d'Escoles Oficials d'Idiomes.

3. Les comissions redactores estaran coordinades pel professorat membre de la subcomissió de treball de la comissió coordinadora que apareix en l'article 18.3 d'aquesta ordre. La subcomissió de treball s'encarregarà de proposar el contingut de la prova de certificació a la direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial.

4. La conselleria competent en matèria d'educació tindrà la propietat intel·lectual dels materials elaborats per les comissions redactores de la prova.

Article 20. Administració de la prova de certificació

1. Correspon a la direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial la impressió, reproducció i distribució de la prova de certificació. En aquest sentit, s'adoptaran les mesures necessàries per a garantir-ne la confidencialitat fins al moment de la seua administració en els llocs de celebració de la prova.

2. La prova de certificació per a cada idioma i nivell se subministrarà de manera simultània en tots els llocs de celebració previstos en la convocatòria anual. El lliurament de la part de producció i coproducció oral i la tasca de mediació oral s'adaptarà al calendari de convocatòria oficial i s'enviarà a les escoles oficials d'idiomes amb antelació suficient.

3. Una vegada publicada la llista definitiva d'admesos i exclosos, l'alumnat matriculat, tant oficial com lliure, no podrà sol·licitar el trasllat de matrícula de la prova.

4. La seu de realització de la prova de l'alumnat lliure podrà ser traslladada a una altra escola oficial d'idiomes o qualsevol altra ubicació en cas de dificultat o impossibilitat organitzativa de l'escola d'idiomes triada en la matrícula.

5. Cada EOI podrà habilitar diferents seus de realització de la prova en funció de la capacitat de la seu del centre o les seues seccions, en cas de tindre'n.

6. La direcció de cada departament didàctic de l'escola oficial d'idiomes nomenarà els tribunals d'avaluació de les proves de certificació del seu idioma, que, amb caràcter general, estarà compost per dos docents del mateix departament per a l'avaluació de les activitats de producció i coproducció i de mediació oral i escrita. En els departaments unipersonals es constituirà tribunal d'un sol membre.

Si no es poguera conformar un tribunal de dos membres en alguna de les activitats de llengua, es prioritzarà l'avaluació en tribunal unipersonal de l'activitat de producció i coproducció de textos escrits.

7. Durant el període d'administració i avaluació de la prova de certificació, el professorat de qualsevol departament podrà ser nomenat per la direcció del centre per a donar suport als departaments que tinguen una ràtio de candidats major que la mitjana en tasques de vigilància d'aules a l'hora d'administrar les proves, corregir exercicis amb plantilla objectiva o de fer qualsevol gestió administrativa derivada de la Prova de Certificació.

8. La direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial podrà nomenar professorat del mateix idioma d'altres cossos docents diferents del de les escoles oficials d'idiomes per a donar suport en l'avaluació en el cas d'aquells idiomes amb una matrícula d'alumnat lliure que no puga assumir-la el professorat del departament corresponent.

9. La direcció general competent en matèria d'ensenyament d'idiomes de règim especial podrà destinar, mitjançant comissió de serveis per al període de realització de proves de certificació, professorat d'escoles oficials d'idiomes a unes altres escoles per a donar suport als departaments que tinguen una ràtio de candidats major que la mitjana o formar tribunals de dos docents en escoles amb departaments unipersonals.

10. Les activitats de llengua de producció i coproducció orals i de mediació oral s'enregistraran en format d'àudio que custodiarà la direcció del departament. El material enregistrat no podrà ser reproduït amb finalitats distintes de l'avaluadora.

Article 21. Comissió gestora de la prova de certificació

1. En cada escola oficial d'idiomes es constituirà una comissió gestora de la prova de certificació composta per:

a) el director o directora de l'escola oficial d'idiomes o, si és el cas, un altre membre de l'equip directiu de l'EOI, que assumirà les funcions de la presidència de la comissió;

- b) els o les caps de departament existents a l'escola oficial d'idiomes;
- c) el secretari o secretària de l'escola oficial d'idiomes;
- d) la inspecció de referència del centre.

2. La comissió gestora de la prova de certificació assumirà les funcions següents:

- a) certificar la recepció de la prova de certificació per a cada un dels nivells i idiomes;
- b) lliurar a la direcció de departament corresponent la prova de certificació referida al seu nivell i idioma, per a la seua aplicació i posterior avaluació i qualificació per part del professorat. El o la cap del departament corresponent conservarà durant el període d'un any la prova de certificació;
- c) comprovar que s'emplenen les actes de qualificació per a cada nivell i idioma;
- d) resoldre les incidències que es puguen presentar durant el procés d'organització i realització de la prova de certificació;

3. La direcció de les escoles oficials d'idiomes faran públic el llistat nominal dels components de la comissió gestora, que estarà a disposició de l'alumnat durant el procés de realització i avaluació de la prova.

4. La comissió gestora de la prova notificarà la recepció del material de la prova a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica d'ensenyament d'idiomes de règim especial. Així mateix, notificarà qualsevol incidència que es puga produir durant tot el període d'administració o avaluació de la prova unificada de certificació a la inspecció del centre, que vetllarà pel correcte compliment en l'administració de la prova.

Article 22. Adaptacions de la prova de certificació per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

Pel que fa a les adaptacions de la prova de certificació per a alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), s'atendrà el que estableix l'article 18 del *Decret 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment dels ensenyaments i del currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana*. Amb aquesta finalitat, la resolució de cada convocatòria d'inscripció a la prova determinarà les instruccions específiques per a la sol·licitud d'adaptació de l'alumnat interessat.

TÍTOL IV. Proves homologades

Article 23. Finalitat de les proves homologades

1. Les proves homologades tenen com a finalitat avaluar la capacitat de l'alumnat que finalitza una de les etapes de l'ensenyament bàsic per a usar receptivament i productivament, tant en forma parlada com escrita, l'idioma o idiomes cursats com a llengua estrangera. En cas de superació, aquesta prova donarà lloc a la certificació del nivell de competència lingüística de l'alumnat en els termes establits en aquesta ordre.

2. Així mateix, aquestes proves tenen com a finalitat introduir i reforçar una metodologia que potencia la competència lingüística en totes les activitats de llengua. Les proves homologades tindran caràcter formatiu i orientador per als centres per tal de permetre la reflexió sobre la seua pràctica educativa i orientar la posterior presa de decisions sobre la planificació en les àrees o matèries relacionades amb el contingut d'aquestes proves.

Article 24. Convocatòria de les proves homologades

1. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica d'ensenyament d'idiomes de règim especial podrà realitzar proves de certificació del nivell bàsic A2 dels idiomes anglés, francés, alemany i italià als centres d'ensenyament secundari, Formació Professional i centres de formació de persones adultes dependents de la Generalitat Valenciana.

2. La prova serà única i es realitzarà en el mateix dia i hora per a tots els centres.

3. La convocatòria es farà mitjançant una resolució de la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica d'ensenyament d'idiomes, que haurà de recollir de manera detallada, almenys, els següents aspectes:

a) Idiomes convocats.

b) Data prevista per a la celebració de les proves.

c) Estructura, distribució temporal i durada de les proves.

d) Pautes d'avaluació que garantisquen la transparència i homogeneïtat del procés.

e) Procediment de control aleatori de l'administració i avaluació de la prova

f) Procediment de revisió i reclamació

Article 25. Requisits de participació de l'alumnat

1. La prova estarà destinada a l'alumnat matriculat major de setze anys, complits en l'any natural en què es realitza la prova. Podrà inscriure's en la prova homologada l'alumnat menor de setze anys que estiga cursant quart curs de l'Educació Secundària Obligatòria

per flexibilització en la durada de l'escolarització, d'acord amb l'article 37 de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril.

2. Serà requisit que l'alumnat que sol·licite participar en la prova homologada estiga matriculat al mateix centre en què realitze la prova de l'idioma corresponent.

3. L'alumnat que ho desitge podrà realitzar la prova homologada de qualsevol idioma que s'impartisca al seu centre.

Article 26. Referent curricular

El currículum per a cadascun dels idiomes serà l'establert per a les activitats de llengua de comprensió de textos orals, comprensió de textos escrits, producció i coproducció de textos orals i producció i coproducció de textos escrits del nivell bàsic A2 en el *Decret 242/2019, de 25 d'octubre, del Consell, pel qual es regulen els ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana*.

Article 27. Inscripció a la prova homologada

1. L'alumnat presentarà la sol·licitud de participació en les proves homologades a la secretaria del centre docent en què està matriculat.

2. El termini per a la presentació de sol·licituds de participació comprendrà un mínim de cinc dies lectius i s'iniciarà, almenys, un mes abans de la celebració de la prova homologada. Les dates d'inscripció a la prova figuraran en la convocatòria de la prova.

3. Els centres docents publicaran, almenys quinze dies abans de l'inici de les proves, tota la informació referent a la convocatòria de realització de les proves.

4. En finalitzar el termini de sol·licituds, els centres disposaran de dos dies hàbils per a publicar la llista d'alumnat admés, així com els terminis d'esmena de sol·licituds.

Article 28. Organització de la prova homologada

1. La comissió coordinadora de les proves de certificació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial assumirà, amb relació a l'organització de les proves, les funcions següents:

- a) aprovar les directrius sobre l'elaboració, aplicació i avaluació de les proves;
- b) proposar el professorat responsable de l'elaboració de la prova a l'òrgan competent per a la seua designació;
- c) resoldre les qüestions que sorgisquen en relació amb el seu desenvolupament;
- d) avaluar, una vegada finalitzat el procés, els resultats generals de les proves i realitzar les corresponents propostes.

2. Les proves homologades s'articularen en quatre parts, que avaluaran les següents activitats de llengua: activitats de comprensió de textos orals, activitats de comprensió de textos escrits, producció i coproducció de textos orals i producció i coproducció de textos orals escrits.

3. L'equip directiu coordinarà l'aplicació al centre de les proves homologades, i adoptarà les mesures organitzatives necessàries perquè l'alumnat realitzi aquestes proves en les millors condicions possibles i evitarà totes les circumstàncies que pogueren afectar-ne al rendiment normal.

4. L'equip directiu dels centres de realització de les proves supervisarà l'aplicació i avaluació de les proves amb el suport del Servei d'Inspecció Educativa.

Article 29. Administració de la prova homologada

1. Les proves homologades es desenvoluparan en el mateix centre en què els alumnes estiguen matriculats. L'aplicació de les proves correspondrà al professorat que impartisca la llengua estrangera objecte de la prova.

2. Una vegada publicada la convocatòria de les proves, i abans de la celebració, els centres informaran l'alumnat i les famílies o representants legals sobre els efectes que té la superació de la prova i, especialment, sobre la possibilitat d'obtindre la certificació del nivell de competència lingüística.

3. Les proves estaran disponibles en una plataforma digital per tal que els centres educatius puguin descarregar-les d'acord amb les instruccions de la direcció general competent en l'ordenació acadèmica dels ensenyaments d'idiomes de règim especial. La persona titular de la secretaria del centre col·laborarà en aquest procés custodiant les proves i garantint-ne la reserva fins al moment de l'aplicació.

4. El o la cap de departament de l'idioma convocat custodiarà el material de la prova administrada fins a la finalització del procediment de revisió i reclamació de la prova.

Article 30. Avaluació de la prova homologada

1. L'avaluació de les proves homologades correspondrà al professorat responsable de la matèria durant el curs escolar.

2. La superació d'aquestes proves exigirà que l'alumnat demostre un nivell suficient de competència en totes i cadascuna de les activitats de llengua. Cadascuna de les activitats de llengua de la prova representarà un 25% de la nota final.

3. La qualificació final global de la prova s'expressarà en termes d'«apte» «no apte». Per a obtindre la qualificació final d'«apte» cal superar totes les activitats de llengua de la

prova amb un percentatge de puntuació mínim d'un 50% i haver-hi obtingut un percentatge de puntuació global mínim d'un 65%.

4. En les localitats on hi haja més d'un centre participant poden constituir-se tribunals mixtos de professorat de centres diferents per a l'avaluació de les proves.

5. L'avaluació de les activitats de llengua de producció i coproducció oral i escrita la durà a terme un tribunal format per dos docents de l'assignatura, a excepció dels departaments unipersonals.

6. Les actes de qualificació, el model de les quals s'inclou en l'annex IV d'aquesta ordre, inclouran un llistat d'alumnat, les activitats de llengua de què consta la prova estaran diferenciades, especificaran la qualificació global de la prova i la convocatòria de realització de la prova. Les signarà el professorat del departament didàctic corresponent, tot fent-hi constar el nom i cognoms complets davall de la signatura, i hauran de comptar amb la signatura del cap del departament i el vistiplau de la direcció del centre. Hi constarà un quadre-resum dels resultats de l'idioma i nivell de la prova. L'acta de qualificacions tindrà efectes de proposta d'expedició del certificat del Nivell Bàsic A2, si és procedent, per a l'alumnat que haja superat la prova.

Article 31. Qualitat de l'avaluació

1. Amb la finalitat de poder garantir l'homogeneïtat de criteris en el procés d'avaluació de la prova homologada, la conselleria competent en matèria d'educació podrà recollir una mostra aleatòria de proves en centres i la comprovació que els criteris d'avaluació aplicats es corresponguen amb els establits per la comissió coordinadora de les proves de certificació.

En aquest sentit, amb la finalitat de facilitar un seguiment de la qualitat de l'avaluació, la participació en la prova homologada podrà comportar l'enregistrament de la veu en les proves corresponents a les activitats de llengua de producció i coproducció de textos orals. El material enregistrat no podrà ser reproduït amb finalitats distintes de l'avaluadora.

3. La conselleria competent en matèria d'educació organitzarà activitats formatives específiques dirigides al professorat responsable de l'aplicació d'aquestes proves.

4. Els centres no podran realitzar una prova homologada d'un idioma que no impartisquen.

Article 32. Certificació

1. L'expedició dels certificats de nivell bàsic A2 dependrà de la superació de la prova regulada en aquesta ordre i la posterior proposta d'expedició per part del departament didàctic corresponent.
2. El certificat acreditatiu d'haver superat el nivell bàsic A2 serà expedit per la secretaria dels instituts d'educació secundària, centres públics de Formació Professional i de formació de persones adultes, per delegació de la conselleria competent en matèria d'educació, i de conformitat amb els articles 14.2 i 14.5 del *Decret 242/2019, de 25 d'octubre, del Consell, pel qual es regulen els ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana*.
3. Els centres privats d'educació secundària i de Formació Professional s'adscriuran a un centre públic als efectes d'expedició dels certificats acreditatius de nivell bàsic A2, en els termes que dicte la direcció general competent en matèria de títols.
4. Els certificats de nivell bàsic A2 permetran acreditar la competència en idiomes pròpia del nivell, en els procediments que establisquen les administracions públiques o altres organismes amb eixa finalitat. Permetran també accedir, amb caràcter general, al primer curs del nivell intermedi B1 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, seguint el procediment d'admissió i matrícula establert per a cada curs escolar.
5. L'alumnat que no obtinga el certificat del nivell bàsic A2 podrà sol·licitar l'expedició d'una certificació acadèmica si haguera aconseguit el domini requerit en alguna o en diverses activitats de llengua de la prova homologada.

Article 33. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

1. Les proves homologades que s'administren a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu incorporades en el seu expedient acadèmic hauran d'adaptar la durada i les condicions de realització de la prova. L'adaptació de les proves en cap cas podrà ser del contingut ni dels criteris d'avaluació.
2. L'alumnat o els seus representants legals, si són menors d'edat, hauran d'acreditar aquesta circumstància aportant la certificació expedida per l'òrgan competent en el moment de sol·licitar la participació, en el cas de no estar reflectida aquesta necessitat en l'expedient acadèmic de l'alumne o alumna.
3. L'alumnat que requereisca condicions especials per a la realització de la prova homologada no està exempt de la realització o l'avaluació de cap part de què conste la prova.

TÍTOL V. Revisió i reclamació de qualificacions

Article 34. Dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació

De conformitat amb l'article 16 del *Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i serveis*, l'alumnat, o els representants legals en el cas de les persones menors d'edat, tenen dret que la seua dedicació, esforç, progressió i rendiment en l'aprenentatge es valoren i reconeguen amb objectivitat.

L'exercici d'aquest dret s'ajustarà a allò que determina l'*Ordre 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació i s'establix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga*, o a tota aquella normativa que regule aquesta qüestió després de publicar-se aquesta ordre. En aquest sentit, als centres públics els serà aplicable el que preveu la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Article 35. Revisió i reclamació de qualificacions

En matèria de reclamació de qualificacions, caldrà ajustar-se al que disposa la normativa vigent en la matèria.

1. L'alumnat, o els seus representants legals si és menor d'edat, podran fer la petició de la revisió de l'examen en un termini de tres dies hàbils des de la publicació dels resultats provisionals de la prova en els termes que determine cada escola oficial d'idiomes de forma telemàtica. Excepcionalment, i per motius justificats per l'alumnat, es podrà revisar l'examen durant els quinze dies següents a la publicació dels resultats.
2. El dia de l'administració de les parts escrites de l'examen, l'alumnat coneixerà la data de publicació dels resultats provisionals i definitius.
3. El procediment per a formular i resoldre les reclamacions sobre els resultats de l'avaluació és el que es determina en l'Ordre 32/2011.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Protecció de dades

La conselleria competent en matèria d'educació i els centres educatius observaran les normes que determina la *Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals*, i la normativa que la desplega per a l'accés i la difusió de les dades relatives a l'avaluació i la certificació de llengües de l'alumnat.

Segona. Gratificacions

Les tasques del personal col·laborador en l'avaluació de la prova de certificació nomenat en virtut de l'article 20.5 d'aquesta ordre es retribuiran amb les quanties fixades per la normativa de la Generalitat amb les mateixes gratificacions que corresponguen a les persones nomenades com a professorat en jornades organitzades per la Generalitat i adreçades a personal pertanyent a agrupacions professionals funcionaries.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació de normativa

Queden derogades les següents disposicions normatives:

1. Ordre de 31 de gener de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació i promoció de les ensenyances d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.
2. Ordre de 10 de març de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la prova de certificació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.
3. Ordre 20/2011, de 24 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regulen les proves homologades per a l'obtenció del certificat de Nivell Bàsic de les llengües alemanya, francesa, anglesa i italiana, cursades per l'alumnat d'Educació Secundària i de Formació Professional de la Comunitat Valenciana.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

L'ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

ANNEX I / ANEXO I

EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO - ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES / ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual queden fixades les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels Ensenyaments d'idiomes de règim especial.
 Reial Decret 1/2019, de 11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.
 Decret 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment dels ensenyaments i del currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.
 Ordre de 31 de gener de 2008 de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació i promoció de les ensenyances d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.

*Real Decreto 1041/2017, de 22 de diciembre, por el que se fijan las exigencias mínimas del nivel básico a efectos de certificación, se establece el currículo básico de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2, de las Enseñanzas de idiomas de régimen especial.
 Real Decreto 1/2019, de 11 de enero, por el que se establecen los principios básicos comunes de evaluación aplicables a las pruebas de certificación oficial de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2 de las enseñanzas de idiomas de régimen especial
 Decreto 242/2019, de 25 de octubre, de establecimiento de las enseñanzas y del currículum de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana.
 Orden de 31 de enero de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana.*

Codi de centre / Código de centro:	Nom del centre / Nombre del centro:
------------------------------------	-------------------------------------

EXPEDIENTE ACADÉMICO / EXPEDIENT ACADÈMIC

Data de matrícula en el centre Fecha de matrícula en el centro	_____ de/d' _____ de 20__	NIA NIA	_____
-------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------	-------

A DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	
Nom / Nombre	Sexe / Sexo H _ D _ / H _ M _	
Document identificatiu / Documento identificativo	Tipus / Tipo	Número / Número
Data de naixement / Fecha de nacimiento	Municipi naixement / Municipio nacimiento	
Província de naixement / Provincia de nacimiento	País de naixement / País de nacimiento	
Nacionalitat / Nacionalidad		
Domicili / Domicilio	Número / Número	Porta / Puerta
Localitat / Localidad	Codi postal / Código postal	Província / Provincia
Correu electrònic / Correo electrónico		Telèfon / Teléfono

Cognoms i nom del responsable (en cas que l'alumne/l'alumna siga menor d'edat) / Apellidos y nombre del responsable (en caso de que el alumno/la alumna sea menor de edad)

B ANTECEDENTS D'ESCOLARITZACIÓ EN ENSENYAMENT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN ENSEÑANZA DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

B.1 ENSENYAMENT FORMAL/ ENSEÑANZA FORMAL

Idioma ... : Idioma ... :							
Codi del centre Código del centro	Nom del centre Nombre del centro	Localitat Localidad	Província Provincia	Curs acadèmic Curso académico	Curs/nivell Curso/nivel	Modalitat Modalidad	Qualificació final Calificación final
Idioma ... : Idioma ... :							
Codi del centre Código del centro	Nom del centre Nombre del centro	Localitat Localidad	Província Provincia	Curs acadèmic Curso académico	Curs/nivell Curso/nivel	Modalitat Modalidad	Qualificació final Calificación final
Idioma ... : Idioma ... :							
Codi del centre Código del centro	Nom del centre Nombre del centro	Localitat Localidad	Província Provincia	Curs acadèmic Curso académico	Curs/nivell Curso/nivel	Modalitat Modalidad	Qualificació final Calificación final

C NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU PER A L'ADAPTACIÓ EN EOI NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO PARA LA ADAPTACIÓN EN EOI					
Curs acadèmic Curso académico	Idioma Idioma	Nivel Nivel	Tipus de NESE Tipo de NEAE	Mesura educativa Medida educativa	Observacions / Observaciones

D DADES DE MATRÍCULA DEL CURS ACTUAL DATOS DE MATRÍCULA DEL CURSO ACTUAL					
Codi de centre: / Código de centro:		Centre: / Centro:		Localitat: / Localidad:	
Idioma : Idioma :					
Amb data	l'alumne/a es matricula per a estudiar l'idioma			Nivell i curs	
Con fecha	el/la alumno/a se matricula para estudiar el idioma			Nivel y curso	
En modalitat/ En modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Semipresencial	<input type="checkbox"/> A distància / A distancia	<input type="checkbox"/> Intensiu / intensivo	<input type="checkbox"/> Formal / <input type="checkbox"/> No Formal
Codi de centre: / Código de centro:		Centre: / Centro:		Localitat: / Localidad:	
Idioma : Idioma :					
Amb data	l'alumne/a es matricula per a estudiar l'idioma			Nivell i curs	
Con fecha	el/la alumno/a se matricula para estudiar el idioma			Nivel y curso	
En modalitat/ En modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Semipresencial	<input type="checkbox"/> A distància / A distancia	<input type="checkbox"/> Intensiu / intensivo	<input type="checkbox"/> Formal / <input type="checkbox"/> No Formal
Idioma : Idioma :					
Amb data	l'alumne/a es matricula per a estudiar l'idioma			Nivell i curs	
Con fecha	el/la alumno/a se matricula para estudiar el idioma			Nivel y curso	
En modalitat/ En modalidad	<input type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Semipresencial	<input type="checkbox"/> A distància / A distancia	<input type="checkbox"/> Intensiu / intensivo	<input type="checkbox"/> Formal / <input type="checkbox"/> No Formal

E ENTREGA DE L'EXPEDIENT ACADÈMIC ENTREGA DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO	
Amb aquesta data, l'expedient acadèmic es remés al centre de destí per trasllat de centre de l'alumne/a. Con esta fecha, el expediente académico se remite al centro de destino por traslado de centro del alumno/a.	
_____, ____ de/d' _____ de 20__	
Vist i Plau / Vº Bº	
Director/a	Secretari/ària / Secretario/a
(Segell del centre / Sello del centro)	
Signatura / Firma: _____	Signatura / Firma: _____

En aquesta data es fa entrega a l'alumne/a de l'expedient acadèmic. En esta fecha se hace entrega al alumno/a del expediente académico.	
_____, ____ de/d' _____ de 20__	
Vist i Plau / Vº Bº	
Director/a	Secretari/ària / Secretario/a
(Segell del centre / Sello del centro)	
Signatura / Firma: _____	Signatura / Firma: _____

F OBSERVACIONS OBSERVACIONES	

ANNEX II / ANEXO II

ACTA DE QUALIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS D'IDIOMES DE RÈGIM ESPECIAL / ACTA DE CALIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual queden fixades les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels Ensenyaments d'idiomes de règim especial.

Reial Decret 1/2019, de 11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

Decret 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment dels ensenyaments i del currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.

Ordre de 31 de gener de 2008 de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació i promoció de les ensenyances d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.

Real Decreto 1041/2017, de 22 de diciembre, por el que se fijan las exigencias mínimas del nivel básico a efectos de certificación, se establece el currículo básico de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2, de las Enseñanzas de idiomas de régimen especial.

Real Decreto 1/2019, de 11 de enero, por el que se establecen los principios básicos comunes de evaluación aplicables a las pruebas de certificación oficial de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2 de las enseñanzas de idiomas de régimen especial

Decreto 242/2019, de 25 de octubre, de establecimiento de las enseñanzas y del currículum de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana.

Orden de 31 de enero de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana.

Centre / Centro ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES				Codi / Código:	
Domicili / Domicilio:		Localitat / Localidad:		Telèfon / Teléfono:	
Any acadèmic / Año Académico:	Convocatòria / Convocatoria:	Data acta / Fecha acta:	Tipus d'ensenyament / Tipo de enseñanza:		
Idioma / Idioma	Nivell / Nivel:	Curs / Curso:	Grup / Grupo:	Modalitat / Modalidad:	

Llistat alfabètic de l'alumnat <i>Relación alfabética del alumnado</i>			Activitats de llengua / <i>Actividades de lengua</i>					Nota Mitjana / <i>Nota Media</i>	Qualificació final / <i>Calificación final</i>
Ord	N.I.A.	Cognoms i nom <i>Apellidos y nombre</i>	CE	CO	ME	PE	PO		

Qualificacions / Calificaciones

(o) =Qualificació d'avaluació ordinària / *Calificación de evaluación ordinaria*

NP =No Presentat / *No presentado*

Continguts / Continguts

CE = Comprensió de textos escrits / *Comprensión de textos escritos*

CO = Comprensió de textos orals / *Comprensión de textos orales*

ME = Mediació lingüística / *Mediación lingüística*

PE = Producció i coproducció de textos escrits / *Producción y coproducción de textos escritos*

PO = Producció i coproducció de textos orals / *Producción y coproducción de textos orales*

_____ de/d' _____ de 20__

Vist i Plau del/de la cap del Departament

Visto bueno del/de la jefe/a del Departamento:

Signat: el/la professor/a

Firmado: el/la profesor/a

Nom/ Nombre: _____

Nom/ Nombre: _____

ANNEX III / ANEXO III

Acta de la prova per a l'obtenció del certificat / Acta de la prueba para la obtención del certificado

Centre / Centro ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES		Codi / Código:
Domicili / Domicilio:	Localitat / Localidad:	Telèfon / Teléfono:
Curs acadèmic / Curso Académico:	Nivell / Nivel:	
Idioma / Idioma	Convocatòria / Convocatoria:	Data convocatòria / Fecha convocatoria:

Llistat alfabètic de l'alumnat <i>Relación alfabética del alumnado</i>			Tipus / Tipo	Activitats de llengua / <i>Actividades de lengua</i>					Nota Mitjana / <i>Nota Media</i>	Qualificació global / <i>Calificación global</i>
Núm	N.I.A.	Cognoms i nom / <i>Apellidos y nombre</i>		CE	CO	ME	PE	PO		

Qualificacions / Calificaciones
NP = No Presentat / No presentado

Continguts / Continguts
CE = Comprensió de textos escrits / *Comprensión de textos escritos*
CO = Comprensió de textos orals / *Comprensión de textos orales*
ME = Mediació lingüística / *Mediación lingüística*
PE = Producció i coproducció de textos escrits / *Producción y coproducción de textos escritos*
PO = Producció i coproducció de textos orals / *Producción y coproducción de textos orales*

Reial Decret 1/2019, de 11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial. Ordre de , de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació i promoció de les ensenyances d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana

Real Decreto 1/2019, de 11 de enero, por el que se establecen los principios básicos comunes de evaluación aplicables a las pruebas de certificación oficial de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2 de las enseñanzas de idiomas de régimen especial.
Orden de , de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana.

Resum estadístic / <i>Resumen estadístico</i>	Activitats de llengua/ <i>Actividades de lengua</i>					GLOBAL
	CO	PO	CE	PE	ME	

Vist i Plau del/de la director/a / Visto bueno del/de la director/a:

Cap del Departament / Jefe/a del Departamento:

Signat / Firmado: _____

Signat / Firmado: _____

Professorat / Profesorado

ANNEX IV / ANEXO IV

Prova homologada – Nivell A2 / Prueba homologada – Nivel A2 Acta de qualificacions / Acta de calificaciones

Centre / Centro:	Codi / Código:	Idioma:
Localidad / Localidad:	Any / Año:	Data / Fecha: Pàg / Pág: 1

Cognoms i nom <i>Apellidos y nombre</i>	Activitats de llengua <i>Actividades de lengua</i>				Qualificació final <i>Calificación final</i>
	Comprensió de textos escrits <i>Comprensión de textos escritos</i>	Comprensió de textos orals <i>Comprensión e textos orales</i>	Producció i coproducció de textos escrits <i>producción y coproducción de textos escritos</i>	Producció i coproducció de textos orals <i>Producción y coproducción de textos orales</i>	

Aquesta acta comprén alumnes / La presente Acta comprende alumnos

_____ de/d' _____ 20__

Vist i Plau del/de la director/a / Visto bueno del/de la director/a:	Cap del Departament / Jefe/a del Departamento:
Signat/Firmado: _____	Signat/Firmado: _____
Professorat avaluador/ Profesorado evaluador	